



**GUDRS BRĪVS RADOŠS MŪSDIENU  
TEHNOLOĢIJU UN SAJŪTU PASAULĒ**

**Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolas  
attīstības plāns 2014 – 2021 gadiem**

## Saturs

1. Ievads
2. Atbilstība plānošanas un stratēģiskajiem dokumentiem
3. Esošās situācijas raksturojuma kopsavilkums
  - 3.1. Izglītības programmas un izglītojamo skaits
  - 3.2. Dalība projektos
  - 3.3. Pedagogu profesionālā pilnveidošanās
4. Analīze, vājās un stiprās puses, iespējas
5. Stratēģiskā daļa, vīzija, mērķi, uzdevumi
6. RMDV investīciju plāns 2014. – 2017. gadam
7. Plāna īstenošana un uzraudzība, sasniegto rezultātu ietekmes izvērtējums.

## 1. Ievads

Attīstības plānošanas dokumenta mērķis ir iezīmēt Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolas (turpmāk tekstā – RMDV) kā kultūrizglītības iestādes lomu, darbības prioritātes un uzdevumus turpmākajam septiņu gadu periodam.

Programmai pievienotais investīciju plāns paredz konkrētas rīcības un projektus triju gadu periodam (2014 – 2017). Pēc trim gadiem investīciju plānā sasniegtais tiek izvērtēts un tiek sagatavoti nākamie projekti un iniciatīvas.

Attīstības programma un plāns ir izstrādāti, lai pilnveidotu mācību procesu, veicinātu pedagogu profesionālo izaugsmi, sekmētu skolas kā radošas kultūrizglītības iestādes pieejamību un paaugstinātu tās nozīmi, ietekmi radošo industriju nozares un Latgales reģiona attīstībā.

Dokuments saistās ar Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolas ilgtspējīgo stratēģiju 2030. gadam.

## 2. Atbilstība plānošanas un stratēģiskajiem dokumentiem

RMDV attīstības programma un plāns ir izstrādāts, izskatot nacionālas un reģionālas nozīmes plānošanas stratēģiskos dokumentus, pakārtojot tās attīstību valstī noteiktajās vīzijās kultūras un radošo industriju jomā.



RMDV attīstības programma atbilst augstāk minēto dokumentu vīzijai, mērķiem un uzdevumiem attiecībā uz kultūras jomu un izglītību. RMDV nodrošina kultūrizglītības procesu, lai **saskaņā ar „Latvija 2030”** saglabātu un attīstītu Latvijas kultūras kapitālu un veicinātu piederības izjūtu Latvijas kultūras telpai. Skolā jaunieši iegūst zināšanas un prasmes, kas nākotnē veido konkurētspējīgus speciālistus, kuri ir spējīgi attīstīt sabiedrībā radošumu un ar saviem darbiem, panākumiem veidot kvalitatīvu kultūrvidi.

Saskaņā ar „**Nacionālā plāna 2020**” iniciatīvām, tikai radoši un izglītoti cilvēki var radīt ekonomikas izrāvienu, lai nodrošinātu labklājību. Mācības RMDV, dalība starptautiskajās praksēs, kultūras pasākumos veido radošu jauno paaudzi, raisa uzdrīkstēšanos. Kultūrizglītībā iegūtās zināšanas paaugstina cilvēka drošumspēju.

„**Radošā Eiropa**” - RMDV, mācoties, izpētot un pielietojot pamatprasmes keramikas, tekstila, apģērba, koka un metāla izstrādājumu dizainā, tiek saglabātas tradīcijas, kā arī radīti jauni, inovatīvi produkti. Par to liecina izglītojamo sasniegumi, izvēles tālākizglītībā un sasniegumi nozarē.

**Atbilstība valsts kultūrpolitikas pamatnostādņem “Radošā Latvija 2014 – 2020”** – RMDV nodrošina radošu izglītību. RMDV darbība atbilst vīzijai - Latvijā ir radoša vide, kas veicina cilvēka radošo spēju attīstību un izmantošanu inovāciju radīšanai citās jomās (ekonomikā, izglītībā, sociālajā sfērā, vides). RMDV veido jaunajai paaudzei radošumu, atraisa radošās spējas un zināšanas, prasmes, lai radītu inovācijas pamatnozārē un mijiedarbībā ar citām saistītajām nozarēm. Pat ja absolventi neizvēlas darbu kultūras vai saistītajās nozarēs, iegūtā kultūrizglītība ļauj vieglāk orientēties darba tirgū.

**Atbilst divām “Radošā Latvija 2014 – 2020” prioritātēm** - Kultūras un radošo industriju attīstība, konkurētspējīga kultūrizglītība un radošums mūžizglītībā.

Kultūrizglītības iestādes kā RMDV loma šajos valstiski nozīmīgajos procesos ir pilnveidot un mācīt svarīgāko valsts kapitālu - cilvēku, atraisīt jauniešos prasmes, iemaņas, likt saprast un novērtēt kultūras vērtības, izmantot gan zināšanas, gan kultūras redzējumu savā karjerā un kultūras popularizēšanā. Radošs cilvēks spēj tikt galā ar mūsdienai globālajiem izaicinājumiem, dot ieguldījumu ekonomikā un radošas vides veidošanā Latvijā. Kultūrizglītības iestādēm ir būtiska nozīme sabiedrības aktīvai iesaistīšanai un līdzdalībai visos kultūras procesos.

Turpmāko 7 gadu investīcijām RMDV ir jāveicina radošās izglītības principu ieviešanu – attīstīts un pilnvērtīgi izmantots kultūras potenciāls sabiedrības izglītošanai.

### **3. Esošās situācijas raksturojums**

Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskola ir 1959.gadā valsts dibināta profesionālās vidējās izglītības iestāde profesionālās vidējās un profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanai.

### 3.1. Izglītības programmas un izglītojamo skaits

2013./2014.mācību gadā skolā tiek īstenotas 16 licencētas un akreditētas profesionālās vidējās izglītības programmas, 1 licencēta profesionālās vidējās izglītības programma, 1 licencēta un akreditēta profesionālās ievirzes izglītības programma līdztekus pamatskolas pakāpei.

RMDV īsteno šādas izglītības programmas:

Izglītības programma	Iegūstamā kvalifikācija	Profesijas standarts	Licence	Akreditācijas lapa	Akreditācijas derīguma termiņš
Interjera dizains 35b 214 03	Interjera dizaina speciālists	PS 0398	P-8203, izdota 28.08.2013.	AP 1908, izdota 31.01.2013.	03.02.2019.
Koka izstrādājumu dizains 35b 214 05	Koka izstrādājumu dizaina speciālists	PS 0435	P – 8204, izdota 28.08.2013.	AP 1882, izdota 04.01.2013.	08.05.2014.
Tekstil-izstrādājumu dizains 35b 214 06	Tekstil-izstrādājumu dizaina speciālists	PS 0435	P – 8205, izdota 28.08.2013.	AP 1883, izdota 04.01.2013.	08.05.2014.
Metāla izstrādājumu dizains 35b 214 07	Metāla izstrādājumu dizaina speciālists	PS 0435	P – 8206, izdota 28.08.2013.	AP 1884, izdota 04.01.2013.	08.05.2014.
Keramikas izstrādājumu dizains 35b 214 08	Keramikas izstrādājumu dizaina speciālists	PS 0435	P – 8207, izdota 28.08.2013.	AP 1885, izdota 04.01.2013.	08.05.2014.
Apģērbu dizains 35b 214 11	Apģērbu dizaina speciālists	PS 0416	P – 8208, izdota 28.08.2013.	AP 1926, izdota 28.02.2013.	08.05.2014.
Mākslas 35b 211 01	Ilustrators	PS 0244	P – 8201, izdota 28.08.2013.	AP 1927, izdota 28.02.2013.	08.05.2014.
Restaurācija 35b 211 03	Restauratora asistents	PS 0387	P – 8202, izdota 28.08.2013.	AP 1881, izdota 04.01.2013.	08.05.2014.
Interjera dizains 33 214 03	Interjera dizaina speciālists	PS 0398	P-8195, izdota 28.08.2013.	Vēl nav akreditēta	
Vides dizains 33 214 02	Vides dizaina speciālists	Nav	PG 1438, izdota 12.03.2008.	AI 2756, izdota 09.05.2008.	08.05.2014.
Koka	Koka	PS 0435	P – 8196,	AI 2757,	08.05.2014

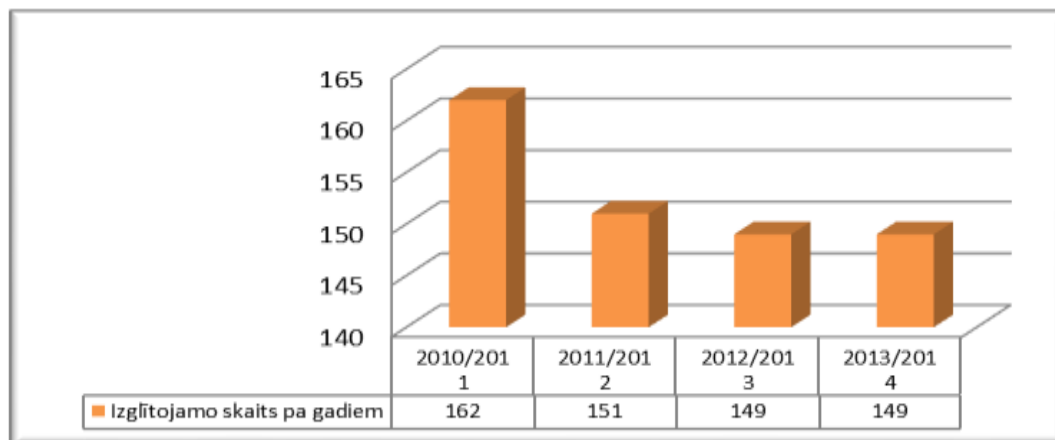
Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskola  
Attīstības programma 2014-2021

izstrādājumu dizains	izstrādājumu dizaina speciālists		izdota 28.08.2013.	izdota 09.05.2008.	
Tekstil-izstrādājumu dizains 33 214 06	Tekstil-izstrādājumu dizaina speciālists	PS 0435	P – 8197, izdota 28.08.2013.	AP 1924, izdota 25.02.2013.	08.05.2014
Metāla izstrādājumu dizains 33 214 07	Metāla izstrādājumu dizaina speciālists	PS 0435	P – 8198, izdota 28.08.2013.	AI 2760, izdota 09.05.2008.	08.05.2014.
Keramikas izstrādājumu dizains 33 214 08	Keramikas izstrādājumu dizaina speciālists	PS 0435	P – 8199, izdota 28.08.2013.	AI 2761, izdota 09.05.2008.	08.05.2014.
Apģērbu dizains 33 214 11	Apģērbu dizaina speciālists	PS 0416	P – 8200, izdota 28.08.2013.	AP 1923, izdota 25.02.2013.	08.05.2014.
Mākslas 33 211 01	Ilustrators	PS 0244	P – 8193, izdota 28.08.2013.	AI 2756, izdota 09.05.2008.	08.05.2014.
Restaurācija 33 211 03	Restauratora asistents	PS 0387	P – 8194, izdota 28.08.2013.	AI 2755, izdota 09.05.2008.	08.05.2014.
Vizuāli plastiskā māksla 20V 211 00	Nav	Nav	P – 8192, izdota 28.08.2013.	AI 2787, izdota 09.05.2008.	08.05.2014.

Visas izglītības programmas ir nodrošinātas ar izglītības procesam nepieciešamajām telpām teorijas un praktisko iemaņu apguvei. Liela daļa izglītības iestādes infrastruktūras ir uzlabota ERAF līdzfinansētā projekta „Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolas infrastruktūras pielāgošana profesionālās izglītības programmu sekmīgai apguvei atbilstoši radošo industriju darba tirgus prasībām”, nr.2010/0187/3DP/3.1.1.1.0/10/IPIA/VIAA/022, ietvaros, ir iegādātas mūsdienīgas laboratorijas, datortehnika, iekārtas dažāda dizaina formu veidošanā, restaurācijas aprīkojums. Tas sekmē kultūrvēsturiskā mantojuma izpēti, saglabāšanu un pānesi mūsdienu būvniecības un apdares pielietojumā, dizainā. Tomēr turpmākajai skolas attīstībai liela nozīme ir atbilstošas un pievilcīgas mācību vides radīšana tekstila, mākslu nodaļas izglītojamajiem, mācību tehniskā aprīkojuma iegāde, kurš tiek izmantots vairākās izglītības programmās (fotoaprīkojums, ploteris, šujmašīnas, metālmākslas attīstībai nepieciešamie rīki un darbgaldi).

Audzēkņu piesaistes areāls – Austrumlatvija (Rēzekne, Ludza, Aizkraukle, Valka, Alūksne, Gulbene, Madona). Līdz ar to svarīga nozīme ir RMDV piedāvātajai dienesta viesnīcai. Diemžēl no vecākiem nākas saņemt pārmetumus, ka viesnīcā nav nodrošinātas gultas, veļa – tā nav remontēta. Tāpēc turpmākajam periodam ir jāparedz dienesta viesnīcu rekonstrukcija, siltināšana, lai nodrošinātu izglītojamos ar dienesta viesnīcas pakalpojumiem. Ņemot vērā izglītojamo finansiālās iespējas, iespējams, ap

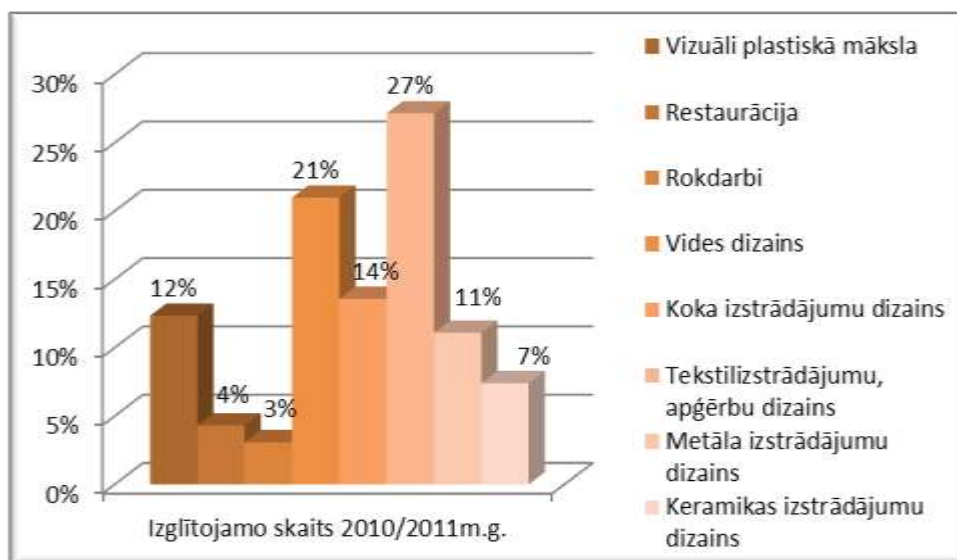
20-30% izglītojamo ģimenēm ir maznodrošinātais statuss, skolā mācās 5 bāreņi, ir svarīgi piedāvāt dienesta viesnīcas pakalpojumu, kas ir lētāk, nekā īrēt dzīvokli.



1. attēls. Izglītojamo skaits pa gadiem.

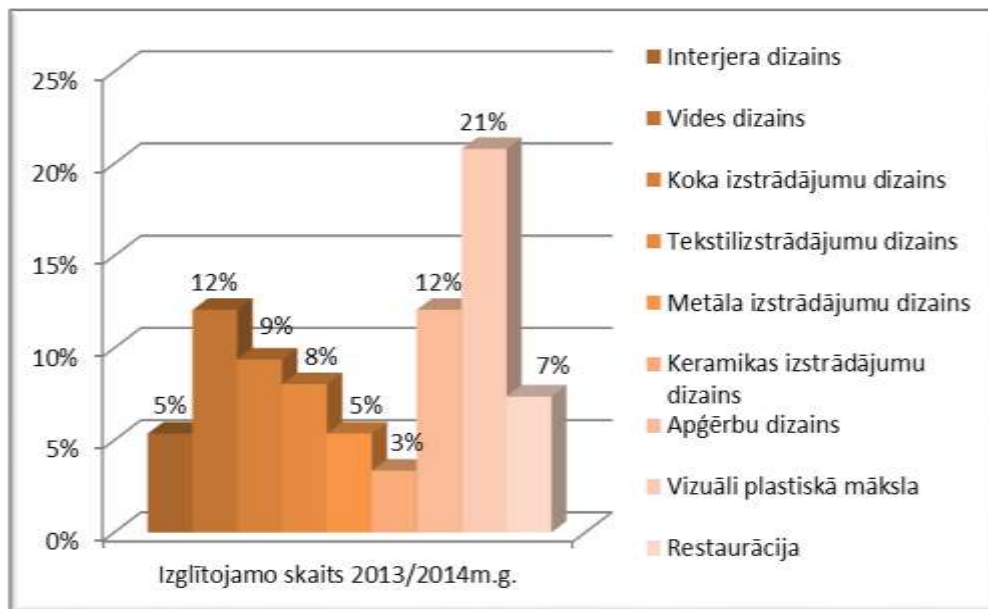
2013/2014. mācību gadā izglītojamo skaits ir 149 jaunieši. Pēdējo četru gadu laikā izglītojamo skaits samazinās. Tomēr pēdējos divus gadus tas ir palicis nemainīgs. Izglītojamo samazinājums ir saistīts ar demogrāfijas negatīvajām tendencēm, migrācijas procesiem, vecāku izceļošanu uz ārzemēm, kas, savukārt, bieži rada jauniešiem motivācijas trūkumu un neizpratni par savu nākotni.

Ja analizē izglītojamo sadalījumu pa izglītības programmām, tad pieprasītākais ir dizains, bet vismazāk jaunieši vēlas studēt keramikas dizaina izstrādājumu izglītības programmā. Keramikas popularitāte zūd ne tikai Rēzeknē un Latvijā, bet arī daudzajās profesionālajās skolās Eiropā, piemēram, Itālijā.



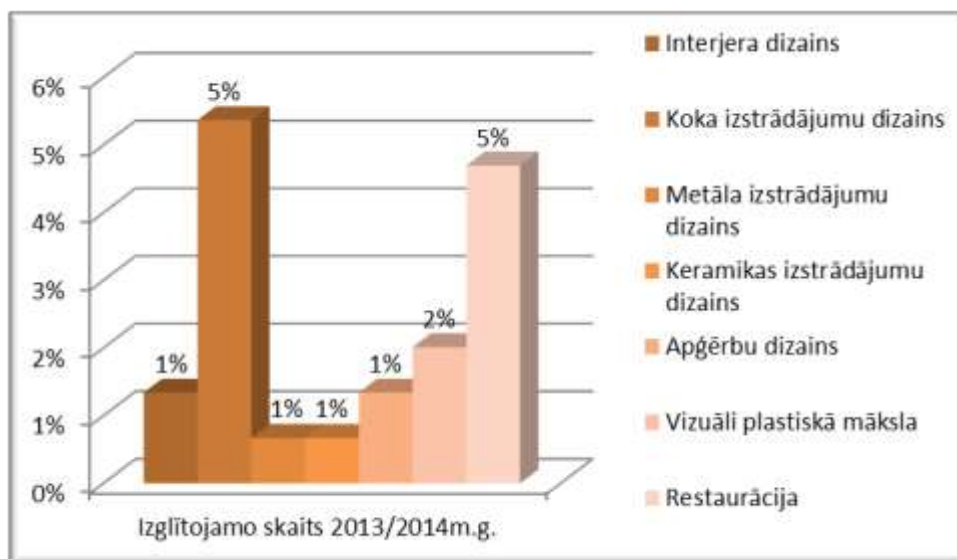
2.attēls. Izglītojamo skaita sadalījums pa izglītības programmām, 2010./2011. mācību gads.

Ja salīdzina situāciju pirms četriem gadiem, tad šajā mācību gadā viena no populārākajām izglītības programmām ir restaurācija, kura tika izstrādāta projekta ietvaros un tika ieguldītas investīcijas tās modernizēšanā.



3.attēls. Izglītojamo skaita sadalījums pa četrgadīgajām izglītības programmām, 2013./2014. mācību gads.

Divgadīgajās programmās ir populāra koka izstrādājumu dizains un vizuāli plastiskā māksla. Pēc vidusskolas mācības izvēlas jaunieši jau ar augstāku motivācijas līmeni.



4. attēls. Izglītojamo skaita sadalījums pa divgadīgajām izglītības programmām, 2013./2014. mācību gads.

Rēzeknes pilsēta veidojas par nozīmīgu kultūras un izglītības centru – Austrumlatvijas koncertzāle Gors, radošo industriju centrs Zeimuļš, mākslinieciska gājēju iela, kura piesaista ar dažādiem kultūras pasākumiem, studenti Rēzeknes Augstskolā. Kultūras



pasākumi koncertzālē, lietderīgs brīvā laika piedāvājums, iespēja pašiem piedalīties kultūras pasākumu veidošanā (simpoziji, plenēri, Mākslas dienas) ir papildus pievilksnās spēks jauniešiem no citām Latvijas pilsētām izvēlēties studijas tieši Rēzeknē.

Rēzeknes pilsētā esošās augstākās izglītības iestādes nodrošina izglītības pēctecību. RMDV absolventiem Rēzeknē ir iespējams turpināt izglītību Latvijas Mākslas akadēmijas Latgales filiālē, kā arī Rēzeknes Augstskolā Dizaina un amatniecības katedrā. RMDV ir dienesta viesnīca, tomēr tajā nav veikti remontdarbi, siltināšana un tās fiziskā un vides pievilcība ik gadus samazinās. Tas var negatīvi ietekmēt jauniešus par mācību vietu izvēlēties Rēzekni, jo īrēt dzīvokļus jauniešu vecākiem ir pārāk dārgi.

RMDV ir izveidojusies sadarbība ar Latvijas Mākslinieku savienību, Latvijas Restauratoru biedrību, Latvijas Dizaineru savienību, Dizaina informācijas centru, tautas lietišķās mākslas studiju "Rēzeknes aprīņa pūdnīki", Latvijas Kultūras fonda kopu "Pūdnīku skūla", biedrību „Mediju radošā studija”. Sadarbībā ar RSEZ uzņēmumu „Verems” tiek organizētas jauniešu darbu izstādes, ar citiem uzņēmumiem nozarē – jauniešu prakses.

Sadarbībā ar pašvaldībām un nevalstisko sektoru ir sekojoši virzieni: tiek īstenoti plenēri, simpoziji, audzēkņu un pedagogu darbu izstādes (spilgti tā izpaužas Mākslas dienu ietvaros – audzēkņu un pedagogu darbu izstādes Rēzeknē, Ludzā, Preiļos, Krāslavā, Viļānos, Balvos, Jēkabpilī); radošās darbnīcas un mūžizglītības aktivitātes.

### 3.2. Dalība projektos

Kopš 2009.gada Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolas izglītojamie ik gadu Mūžizglītības programmas Leonardo da Vinci apakšprogrammas atbalstīto projektu ietvaros ir bijuši praksē ārpus Latvijas (kāda no mākslas un dizaina skolām Eiropā): 2009.gadā – 2 izglītojamie no tekstilizstrādājumu dizaina izglītības programmas, 2 – no koka izstrādājumu dizaina izglītības programmas bija Slovākijā, 2 – no keramikas izstrādājumu dizaina izglītības programmas - Lielbritānijā; 2010.gadā - 7 izglītojamie no koka izstrādājumu dizaina un restaurācijas, apģērba dizaina un rokdarbu izglītības programmām bija praksē Itālijā; 2011.gadā - 7 vides dizaina izglītības programmas izglītojamie praktizējās Spānijā, 6 vizuāli plastiskās mākslas izglītības programmas izglītojamie - Lietuvā, 9 no vizuāli plastiskās mākslas, metāla izstrādājumu, koka izstrādājumu dizaina un restaurācijas izglītības programmām – Īrijā; 2012., 2013.gadā – 10 restaurācijas un koka izstrādājumu dizaina izglītības programmu izglītojamie – Norvēģijā, 10 no apģērba dizaina un tekstilizstrādājumu dizaina izglītības programmas – Lielbritānijā, 4 no keramikas izstrādājumu dizaina izglītības programmas – Itālijā.

1. tabula. Projekti starptautiskajā sadarbībā prakses apmaiņās.

<b>Projekta īstenošanas laiks</b>	<b>Projekta nosaukums, projekta numurs</b>	<b>Projekta finansētājs, projekta rezultāti</b>
2008.gads	„Eiropas pieredze profesionālās izglītības programmu pilnveidošanai	Mūžizglītības programmas Leonardo da Vinci apakšprogramma,

Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskola  
Attīstības programma 2014-2021

	dizainā un mākslā”, Nr. LLP-LdV-VETPRO- 2008-LV-313	RMDV 5 pedagogu pieredzes apmaiņa Itālijā, Rimini apkaimē, apmeklējot mākslas un dizaina izglītības iestādes.
2008.- 2009.gads	„Jauno speciālistu prakse radošajās industrijās”, Nr. LLP-LdV-IVT-2008- LV-134	Mūžizglītības programmas Leonardo da Vinci apakšprogramma, mobilitātes prakse izglītojamajiem Slovākijā un Skotijā (Lielbritānijā). Prakse 3 plūsmās: 2 izglītojamie (no RMDV keramikas izstrādājumu dizaina izglītības programmas) - Lielbritānijā, Skotijā Glāzgovas Mākslas skolā, 2 - no koka izstrādājumu dizaina izglītības programmas – Kokapstrādes vidusskolā Zvolenā Slovākijā un vēl 2 no tekstilizstrādājumu dizaina izglītības programmas - Kežmarokas mākslas vidusskolā Slovākijā.
2009.gads	„Jaunas tendences mākslas un dizaina izglītībā Eiropā”, Nr.LLP-LdV-VETPRO- 2009-LV-322	Mūžizglītības programmas Leonardo da Vinci apakšprogramma, RMDV 6 pedagogu pieredzes apmaiņa Īrijā, Korkas pilsētas dizaina un mākslas izglītības skolās.
2009.-2010.gads	„RMDV audzēkņu iemaņu un prasmju pilnveidošana dizainā”, Nr. LLP-LdV- IVT-2009-LV-133	Mūžizglītības programmas Leonardo da Vinci apakšprogramma, RMDV 7 izglītojamo mobilitātes prakse (no koka izstrādājumu dizaina un restaurācijas, apģērbu dizaina un rokdarbu izglītības programmām) Itālijā, Rimini.
2010.gads	„Inovatīvu metožu pielietošana dizaina un mākslas izglītībā”, Nr.2010-1-LV1-LEO03- 00777	Mūžizglītības programmas Leonardo da Vinci apakšprogramma, RMDV 6 pedagogu pieredzes apmaiņa Bulgārijā, Sofijas pilsētas mākslas un dizaina skolās, 6 pedagogu pieredzes apmaiņa Spānijā, Valensijas pilsētas mākslas un dizaina skolās.
2010.-2011.gads	„Novitāšu apguve Eiropas mākslas un dizaina skolās – iespēja sekmīgi iekļauties	Mūžizglītības programmas Leonardo da Vinci apakšprogramma,

	darba tirgū”, Nr.2010-1-LV1-LEO01-00608	7 vides dizaina izglītības programmas izglītojamie praktizējās Spānijā, Mākslas un tehnoloģiju koledžā Valensijas pilsētā - Escuela Superior de Arte y Tecnologia, 6 vizuāli plastiskās mākslas izglītības programmas izglītojamie - Lietuvā, Utenas mākslas skolā, 9 no vizuāli plastiskās mākslas, metāla izstrādājumu, koka izstrādājumu dizaina un restaurācijas izglītības programmām – Īrijā, Korkā Colaiste Stiofain Naofa CSN jeb Nākotnes izglītības koledžā.
2011.-2012.gads	„Jaunu radošo prasmju un zināšanu iegūšana atbilstoši mūsdienu iespējām”, Nr.2011-1-LV1-LEO03-02066	Mūžizglītības programmas Leonardo da Vinci apakšprogramma, RMDV 5 pedagogu pieredzes apmaiņa Spānijā, Seviljas pilsētas mākslas un dizaina skolās, 5 pedagogu pieredzes apmaiņa Itālijā, Pesaro apgabala mākslas un dizaina skolās, 5 pedagogu pieredzes apmaiņa Slovākijā, Zvolenas apgabala mākslas un dizaina skolās.
2012.-2013.gads	"Jauniešu prakse radošās industrijas tirgū un labie piemēri Eiropas valstīs", Nr.2012-1-LV1-LEO01-03502	Mūžizglītības programmas Leonardo da Vinci apakšprogramma, Mobilitātes prakses izglītojamajiem: restaurācijas un koka izstrādājumu dizaina izglītības programmu 10 izglītojamajiem – Norvēģijā, apģērba dizaina un tekstilizstrādājumu dizaina izglītības programmas 10 izglītojamajiem – Lielbritānijā, Portsmutā, 4 no keramikas izstrādājumu dizaina izglītības programmas – Itālijā, Rimini.
2013.gads	„Inovācijas un senās tradīcijas mākslas izglītības procesu nodrošināšanā”, Nr.2013-1-LV1-LEO03-05354	Mūžizglītības programmas Leonardo da Vinci apakšprogramma, RMDV 6 pedagogu pieredzes apmaiņa Turcijā, Ankarā.

### 3.3. Pedagogu profesionālā pilnveidošanās

Skolā ir nepieciešamais izglītības programmu īstenošanai vajadzīgais personāls. Pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām - Izglītības likuma prasībām atbilstoša profesionālā un pedagoģiskā izglītība. Vispārizglītojošo mācību priekšmetu skolotājiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība un profesionālā kvalifikācija konkrētā mācību priekšmeta pasniegšanai, profesionālo mācību priekšmetu cikla pedagogiem – profesionālā augstākā vai profesionālā vidējā izglītība mākslas nozarē un pedagoģiskā izglītība. Izglītības iestādes vidējās izglītības posmā strādā 31 pedagogs, no kuriem 29 ir pamatdarbā.

Profesionālos mācību priekšmetus pasniedz 26 pedagogi, vispārizglītojošos - 11. 75% pedagogu ir pedagoģijas vai mākslas maģistri. Profesionālās ievirzes izglītības programmā strādā 7 pedagogi. Atsevišķas stundas tajā pasniedz arī vidējā posma pedagogi.

ESF projekta „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”, Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001, ietvaros RMDV 24 pedagogi iesaistījās 3.aktivitātē, no kuriem 3 ieguva 2.kvalitātes pakāpi, 18 – 3.kvalitātes pakāpi, 3 – 4.kvalitātes pakāpi. Direktora vietniece mācību un audzināšanas darbā apguva 40 stundu mācību kursu Bērnu tiesību aizsardzībā un Skolotāju – mentoru profesionālās pilnveides kursu Latvijas Universitātē. 2012./2013.un 2013./2014.mācību gadā 14 skolas pedagogi apgūst prakses vadītāju profesionālās pilnveides kursu Latvijas Universitātē.

Lielākā daļa profesionālo mācību priekšmetu skolotāju izglītojās LR Kultūras ministrijas īstenotajā projektā "Profesionālās kultūrizglītības pedagogu tālākizglītība". Vispārizglītojošo priekšmetu skolotāji darbojas Rēzeknes pilsētas Izglītības pārvaldes metodiskā centra rīkotajos pasākumos, arī kvalifikācijas paaugstināšanas kursus un citos profesionālās pilnveides pasākumos.

RMDV visi pedagogi kopš 2008.gada līdz 2013.gada pavasarim Mūzizglītības programmas Leonardo da Vinci apakšprogrammas projektu ietvaros ir bijuši pieredzes apmaiņā vienā no Eiropas Savienības dalībvalstīm, apmeklējot un gūstot jaunu pieredzi citu valstu mākslas un dizaina izglītības iestāžu un centru darbībā: 2008.gadā 5 pedagogi bija Itālijā, Rimini pilsētā, 2009.gadā – 6 pedagogi Īrijā, Korkas, 2010.gadā – 6 pedagogi Spānijā, Valensijas pilsētā, 6 pedagogi Bulgārijā, Sofijas pilsētā, 2012.-2013.gadā – 5 pedagogi Itālijā, Pesaro pilsētā, 5 pedagogi Spānijā, Seviļas pilsētā, 5 skolotāji Slovākijā, Zvolenas apgabalā. Nākamajā plānošanas periodā (no 2014.gada) plānotas pedagogu pieredzes apmaiņas un prakse Turcijā, Francijā, Norvēģijā, Zviedrijā, Dānijā un Lielbritānijā.

Restaurācijas izglītības programmas profesionālo mācību priekšmetu skolotāji īsteno tālākizglītību restaurācijas jomā. Uzsākta sadarbība ar restaurācijas centru Viļņā, kur stažējās minētās izglītības programmas pedagogi Andris Anspoks un Gunārs Klaučs. Informācijas apmaiņas līmenī sadarbība notiek ar Polijas Kultūras un nacionālā mantojuma ministrijas Kultūras stratēģijas un Eiropas lietu departamentu, lai nodrošinātu tālākizglītības iespējas Varšavas mākslas akadēmijā.

Personāla kvalifikācijas paaugstināšana un pilnveide notiek atbilstoši RMDV specifikai – piedalīšanās ikgadējos plenēros un izstādēs, starptautisko izstāžu konkursu vērtēšanas komisijās Latvijā un Lietuvā. Regulāri notiek skolotāju un administrācijas pieredzes apmaiņas braucieni uz Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolu, Daugavpils Mākslas vidusskolu „Saules skola“, Liepājas Mākslas vidusskolu. 2013. gadā veiksmīgi uzsākta sadarbība ar Marka Rotko mākslas centru, kur notiek pedagogu un izglītojamo dalība izstādēs, radošajos pasākumos.

#### **4. Analīze, vājās un stiprās puses, iespējas.**

##### **Problēmas jeb vājās puses:**

- Samazinās izglītojamo skaits (demogrāfiskās izmaiņas sabiedrībā, novecošanās, migrācija, zema dzimstība),
- Digitālais laikmets un jauno tehnoloģiju ietekmē zūd tradicionālās prasmes, vērtības, prasmes radīt pašam, zināt pamatus,
- jaunās tehnoloģijas vājāk apgūst pedagogi, jo tās mainās tik strauji, ka RMDV nespēj atjaunot izglītības iestādes materiāltehnisko bāzi,
- RMDV infrastruktūras novecošanās, īpaši dienesta viesnīca nav pievilcīga un nepiesaista jauniešu,
- Moderna izglītības aprīkojuma trūkums (fotodarbnīcai, ploteris, datoru un programmatūras atjaunošana),
- RMDV nav veikti remontdarbi Mākslu un tekstila dizaina izglītības programmu kabinetos,
- Nav remontēta izglītības iestādes zāle.

##### **Stiprās puses:**

- Liela kultūras un radošo aktivitāšu koncentrēšanās Rēzeknes pilsētā, kultūrizglītības iestāžu nozīmīgā loma šajā procesā līdzās Austrumlatvijas koncertzālei Gors, Zeimuļš, kas piesaista jauniešus un rada radošu gaisotni,
- Individuāla pieeja izglītojamajiem,
- RMDV pieredze projektu īstenošanā, sadarbība ar radošo industriju sektoru Eiropas valstīs,
- Moderna koka un citu materiālu dizaina izstrādājumu bāze – CNC vadības darbgaldi,
- Pedagogu pieredze un aktīva radošā darbība (izstādes un plenēri Latgalē, Latvijā) ir paraugs izglītojamajiem,
- RMDV iesaiste kultūras attīstības procesos – sadarbība kultūras grāmatu izdošanā (Latgales glezniecība, Francisks Varoslavāns), kultūras mantojuma saglabāšanā (Sinagogas restaurācija)

##### **Iespējas**

- Veidot izglītus un radošus jauniešus, piedāvājot kvalitatīvu izglītību un radošās attīstības iespējas,
- Attīstīt metālmākslas centru un aprīkojuma bāzi,
- Izglītojamo izcilības attīstīšana,
- Meklēt jaunus risinājumus izglītojamo piesaistei,

- Izpētīt un izstrādāt jauna satura izglītības programmas, kas sagatavotu speciālistus jaunajām kultūras iestādēm Latgalē un jaunu kultūras produktu radīšanai tajās (Austrumlatvijas koncertzāle, Marka Rotko mākslas centrs),
- Veicināt sadarbību starp kultūras, izglītības un uzņēmējdarbības sektoriem,
- Kultūras mantojuma un amatniecības tradīciju izpēte, saglabāšana, izmantošana izglītības procesā, lai no tā varētu radīt jaunus dizaina produktus un pakalpojumus,
- Izglītības programmu pilnveidošana, lai dizaina zināšanas plašāk pielietotu uzņēmējdarbībā,
- Veidot jaunas izglītības programmas, pielāgojot tās atbilstoši darba tirgus prasībām un nozares vajadzībām.

### **Draudi**

- Jauniešu aizplūšana no kultūrizglītības iestādēm, migrācija uz ārzemēm,
- Bez atbalsta infrastruktūras modernizācijai (viesnīcas pieejamība un vide, izglītības iestādes energoefektivitāte, programmu centru aprīkošana – metālmākslas, tekstila un vides dizaina programmas infrastruktūra) apdraudēta RMDV konkurētspēja

### **Stratēģiskā daļa – attīstības vīzija un uzdevumi**

RMDV mērķi un uzdevumi sekmēs jauniešiem tādas izglītības iegūšanu, kas stimulētu iztēli, intuīciju, emocijas, radošas idejas, attīstītu kritisko domāšanu un spēju ģenerēt jaunas vīzijas un vērtības.

RMDV kopējais mērķis ir veidot jauna, modernu izglītības un kultūras vidi, kas rosinātu radošumu. Stratēģiskajā daļā mērķos un uzdevumos tiek uzsvērti gan RMDV infrastruktūras sakārtošana, gan aktivitātes mākslas un dizaina attīstība, kas notiek caur apmācības un mācīšanās procesiem, jaunu izglītības programmu izstrādi un kultūrmantojuma izpēti.

Stratēģiskajā daļā tiek uzsvērti RMDV loma pilsētas kultūrvides veidošanā. Tas palīdzēs piesaistīt darba devēju interesi par RMDV izglītojamajiem, kā arī jauniešu iesaiste neformālajās mākslas izpausmes aktivitātēs – simpoziji, plenēri, izstādes sekmē radošas domāšanas un radošas prasmes attīstību izglītojošajās programmās.

RMDV māca jauniešiem atvērt jaunrades iespējas, kas ir viens no būtiskākajiem attīstības dzinūļiem. Skolā pedagogi ievieš jaunas metodes, jaunas idejas, jēdzienus, rīcības formas, konceptus, kas, savukārt, atraisa uzdrīkstēšanās radīt atšķirīgi. Tā ir iespēja veidot jaunus produktus un nākotnē pašiem jauniešiem jau ietekmēt sava novada, pilsētas sociālekonomisko attīstību.

Skola ir atvērta, izzinot un apvienojot pozitīvākās un labākās prakses piemērus. Starptautiskās pieredzes apguve un izmantošana radošuma attīstībā. Sadarbība un tolerance Latgales kultūras telpas un vides veidošanā.

RMDV sadarbība notiek vietējā un reģionālajā līmenī, kā arī nacionālajā un starptautiskajā. Keramikas izglītības programma papildināta ar formu dizaina jaunākajām tehnoloģijām – plastmasām, silikātiem, tēlniecību. Nākotnē attīstās plastiskā māksla, modes dizains.

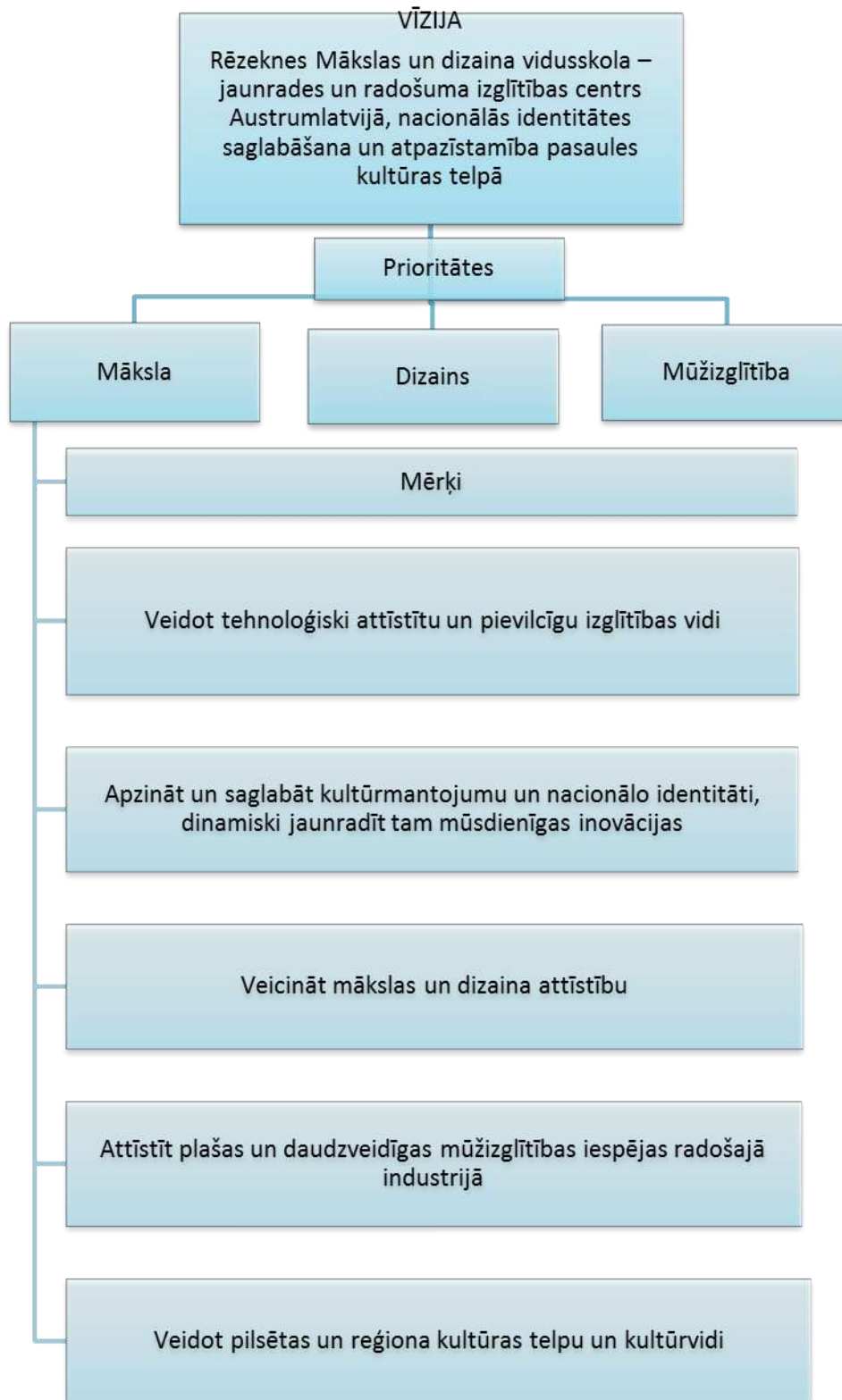
Mācību procesā tiek pielietotas jaunas, radošas metodes. Mācību programmas, apmācības veidojas kā studijas, ir iespēja strādāt ārpus stundām, mācīties kopā. Būtiska nozīme ir mūsdienīgām un līdz ar tendencēm mainīgai, uzlabotai materiāli tehniskajai bāzei, kas pamatojas uz informācijas tehnoloģiju plašu pielietojumu, tehnoloģiju pārzināšanu. Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskola darbojas arī kā mākslas izglītības reģionālais metodiskais centrs vizuālās mākslas skolotājiem, turpmāk arī radošās industrijas jomā. Tiek organizēti profesionāli kursi un semināri.

Tiek attīstītas mūžizglītības iespējas iedzīvotājiem, kas nodrošina izglītības iestādes noslogojumu, sabiedrības radošo spēju attīstību.

RMDV ir pieejama plaša dizaina, mākslas un restaurācijas literatūra. Izglītības iestāde arī līdzdarbojas izpētes materiālu sagatavošanā un izdošanā.

RMDV nodrošina audzēkņu un pasniedzēju mobilitāti globālajā mērogā. Starptautiskā sadarbība veicina pasaules kultūras telpas izzināšanu un jaunas pieredzes apguvi, jaunieši ir atvērti pārmaiņām un jaunām prasmēm, citām kultūrām, lai tās aprobētu un izmantotu jaunu produktu radīšanai.







### **RMDV programmas rezultatīvie rādītāji**

Audzēkņu skaita dinamika – **pieaugums vismaz par 7%**

Profesionālās ievirzes izglītības iestāžu beidzēju skaits – **palielinās par 5%;**

Jaunu izglītības programmu pieaugums – **vismaz divas jaunas programmas saistība ar multimedijiem, scenogrāfiju, netradicionālo apģērbu dizainu, kas atbilst tirgus pieprasījumam kultūras nozarē.**

### **RMDV Attīstības programmas un plāna novērtēšanas kritēriji**

Darbinieki, pedagogi un vecāki, izglītojamie aktīvi piedalās skolas attīstības plānošanā un īstenošanā savu kompetenču līmenī.

Skolas attīstības programmas un plāna īstenošana notiek mērķtiecīgi, izvērtējot izvirzītās prioritātes un analizējot jau sasniegto.

Programma un plāns ir publiski pieejams RMDV mājas lapā un skolotāju istabā.

Ar skolas attīstības plānu iepazīstinātas visas ieinteresētās puses – izglītojamie, vecāki, darbinieki, pašvaldība.

Skolas darba iekšējā kontrole ir sistemātiska, mērķtiecīga un palīdz izvirzīto prioritāšu īstenošanā.

Veiksmīga RMDV akreditācija 2014. gadā.

## **Skolas investīciju plāns Īstenošanas instrumenti un finansējums**

Skolas investīciju plāns ir sakārtots atbilstoši mērķu rīcībām. Investīciju plānā ir identificēti iespējamie finanšu avoti un finanšu instrumenti. 2013. – 2020. gadu plānošanas periodam ir paredzēta ES struktūrfondu programma profesionālās izglītības attīstībai. RMDV plāno, ka šīs programmas ietvaros ir iespējams turpināt iestādes infrastruktūras modernizāciju un jaunu programmu izstrādi, jau esošo programmu tehniskās bāzes pilnveidošanu un modernizēšanu.

Investīcijas ir plānotas, lai papildinātu jau līdz šim veikto ES Struktūrfondu ieguldījumu izglītības iestādes dizaina un restaurācijas programmas attīstībā.

Programmas, kurās ir iespējams piesaistīt finansējumu iestādes pedagogu un audzēkņu prasmju pilnveidošanai, ir ERASMUS plus programma. Pirmais projektu iesniegumu termiņš ir 2014. gads, kuram RMDV gatavo divus projektu iesniegumus.

Šobrīd īstenošanas stadijā ir divi projekti, kuri arī ir minēti attīstības plānā. Tajos RMDV ir sadarbības partnera loma – „Rēzeknes zaļās sinagogas restaurācija, iekļaujot koka arhitektūras mantojuma centra un ekspozīcijas par ebreju kultūras mantojuma izveidi”, Ekspedīcija – praktiskā darbnīca un kultūras mantojuma apzināšana - metālkalēja apmeklējums (partneru finansējums projektā „Mediju radošā studija” darbības atbalsta programma līdzdalībai kultūrpolitikas jomā”, Nr.2012.EEZ/DAP/MIC/153 aktivitāte „Dzīvesstāsti”.

### **Mērķu rīcības RMDV pievilcīgas mācību vides veidošana.**

- **veidot tehnoloģiski attīstītu un pievilcīgu izglītības vidi**
- **jaunāko un informācijas tehnoloģiju pielietojums mācību procesā**
- **izglītības iestādes pieejamības nodrošināšana**
- **dienesta viesnīcas ergoefektivitātes paaugstināšana**

**Projekti rīcībā - veidot tehnoloģiski attīstītu un pievilcīgu izglītības vidi**

Nr	Projekta nosaukums	Finansējums, EUR	Finansējuma avoti	Ieviešanas gads	Rezultāti Rezultātu rādītāji
1.	RMDV viesnīcas energoefektivitātes paaugstināšana, t.s. tehniskā projekta izstrāde (viesnīcas siltināšana, jumta, logu nomainīšana, rekupilācijas sistēmas uzstādīšana, energoaudits), siltināšanas un rekonstrukcijas darbi	470 000 EUR	KPFI vai ES struktūrfondu programma, valsts budžets	<b>2014. gads</b> – energoaudits, tehniskā projekta izstrāde <b>2015. – 2016. gads</b> būvdarbu iepirkums un viesnīcas rekonstrukcija	Renovēta, siltināta dienesta viesnīca, samazināti CO2 izmeši, palielināta izglītojamo apmierinātība ar dienesta viesnīcas pieejamību un sakārtoto vidi
2.	RMDV izglītības iestādes renovācija (tehniskā projekta izstrāde, būvdarbi), RMDV zāles un trešā stāva pielāgošana mākslas nodarbībām – zīmēšanas, gleznošanas, plenēru darbnīcu labiekārtošana (komunikācijas, logi, durvis, iekštelpu dizains un remonts, mēbeļu aprīkojums – krēsli, molberti, galdi, plaukti un skapji krāsām)	877 000 EUR	ES struktūrfondi, valsts budžets	<b>2015. – 2017. gads</b>	Renovēta izglītības iestādes ēka Baznīcas 34a, palielināta izglītojamo apmierinātība ar izglītības ēkas pieejamību un sakārtoto vidi, paaugstināta RMDV konkurētspēja
3.	Metālmākslas centra izveide	80 000 EUR	ES struktūrfondi, valsts budžets	<b>2017. – 2018. gads</b>	1 kalšanas darbnīca-smēde, aprīkojums (ēze, laktas, āmuri, darba rīki), 1 metāla mehāniskās apstrādes darbnīca (virpošanas

					<p>darbgalds, frēzēšanas darbgalds, prese, slokšņu liekšanas mašīna, urbšanas, asināšanas, pulēšanas darbgaldi, rotējošās un lentas slīpmašīnas, darba rīki, 1 darbnīca metāla apstrādei ar smilšu strūklu (kompresors, pistoles, inventārs), 1 metāla metināšanas un montāžas darbnīca (elektrometināšanas iekārtas, inventārs), 1 liešanas darbnīca (formu žāvēšanas, izkarsēšanas, metāla kausēšanas krāsnis, metāla kausēšanas tīģeļi), 1 vaska modeļu un formu izgatavošanas darbnīca (elektriskās plītiņas), 1 metāla dizaina izstrādājumu projektēšanas darbnīca (4 datori ar speciālu programmatūru, inventārs), materiālu un darba rīku un materiālu noliktava (plauktu sistēmas), 1 rotkaļu un rotu dizaina darbnīca (juvelierdarbgaldi, valči, liezeņi, lodēšanas vietas). Jaunu audzēkņu piesaiste izglītības programmām, atbilstība pasaules līmeņa prasībām, iesaiste kultūras pasākumos un radošajās darbnīcās, izglītības programmas</p>
--	--	--	--	--	--

Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskola  
Attīstības programma 2014-2021

					pilnveidošana
4.	Dizaina, tekstila, jaunizveidoto programmu aprīkojums – fotolaboratorija, 5 fotoaparāti, fotoaprīkojums – atstarotāji, gaismas, statīvi, datori (vismaz 5) ar specializētajām programmām multimedijos, ploteris)	17 000 EUR	ES struktūrfondi, valsts budžets	<b>2015. – 2016. gads</b>	Iegādāti 5 datori, 5 fotoaparāti ar aprīkojumu, ploteris. Jaunu audzēkņu piesaiste izglītības programmām, atbilstība pasaules līmeņa prasībām
5.	Aprīkojuma iegāde tekstiltehnikas apguves dažādošanai (zīdspiede, batikas aparāts, 5 datori ar datorprogrammu tehnisko zīmējumu un kompozīciju apgūšanai, 5 šujmašīnas, 1 overloks, izšūšanas funkcijas, 2 elektriskās plītis krāsošanai, 1 veļasmašīna, 1 centrifūga, 3 adāmmašīnas (datorizētas)	17800 EUR	ES finansējums, valsts budžets	<b>2016. – 2017. gads</b>	Iegādāti 5 datori ar specializētu aprīkojumu, 5 šujmašīnas, 1 overloks, 2 elektriskās plītis, 1 veļasmašīna, 1 centrifūga). Paaugstinātas mūsdienīgo tehnoloģiju prasmes, attīstīts radošums
6.	Aprīkojums keramikas dizaina programmas attīstībai (virpas, inventārs)	12000 EUR	Pārrobežu programmas, valsts budžets	<b>2015. gads</b>	Iegādātas 5 virpas, inventārs darbam ar mālu un veidošanas nodarbībām . Palielināta pieejamība un sakārtota vide.

7.	Rēzeknes Mākslas nama rekonstrukcija (jumta rekonstrukcija, iekštelpu remonts, koka griezumu atjaunošana)	320000 EUR	Norvēģijas EEZ finansu instrumenti	<b>2018. – 2019. gads</b>	Atjaunots Rēzeknes Mākslas nams. Pieejams koka arhitektūras kultūras piemineklis, saglabātas mākslinieciskās vērtības, iesaistīti jaunieši darba praksēs ar profesionālajiem restauratoriem
8.	Zaļās sinagogas rekonstrukcija	10 000 EUR	Norvēģijas EEZ finansu instrumenti	Iegādāti kalti, rīki restaurācijas izglītības programmai, pieredzes apmaiņa koka restaurācijā Norvēģijā 2014., 2015.gadā	Paaugstinātas pedagogu zināšanas, izglītojamo praktiskā pieredze lielu objektu restaurācijā, izveidota sadarbība ar Norvēģijas restaurācijas speciālistiem un izglītības iestādēm, pašvaldībām
<b>Kopā</b>		<b>1 803 800 EUR</b>			

**Apzināt un saglabāt kultūrmantojumu un nacionālo identitāti, dinamiski jaunradīt tam mūsdienīgas inovācijas**

- Sakrālās mākslas centra attīstība
- Restaurācijas virziena attīstība - māksla, metāls, koks
- Sadarbība ar Austrumlatvijas radošo industriju centru restaurācijas un radošo industriju jomā
- Kultūras mantojuma izpēte, saglabāšana un jaunas pievienotās vērtības radīšana
- Sadarbība ar ārzemju mākslas skolām, radošo industriju institūcijām

**Projekti rīcībā - Apzināt un saglabāt kultūrmantojumu un nacionālo identitāti, dinamiski jaunradīt tam mūsdienīgas inovācijas**

Nr	Projekta nosaukums	Finansējums	Finansējuma avoti	Ieviešanas gads	Rezultāti, rezultātu rādītāji
1.	Informācijas apkopošana par baznīcu kultūras mantojuma, mākslinieciskajām vērtībām, skiču izstrāde un apkopošana	<b>3500 EUR</b>	KKF, Latgales kultūras programma, pašfinansējums	<b>2014. – 2017. gads</b>	Apzināts sakrālais mantojums, dokumentēts un izpētīts, paaugstinātas zināšanas par sakrālo mākslu, izdotas skiču burtnīcas, kuras tiek izmantotas izglītības procesā
2.	<b>„Rēzeknes zaļās sinagogas restaurācija, iekļaujot koka arhitektūras mantojuma centra un ekspozīcijas par ebreju kultūras mantojuma izveidi”</b>	RMDV – sadarbības partneris, vadošais partneris – Rēzeknes pilsētas dome <b>711 437 EUR</b>	85% finansē Eiropas Ekonomiskās zonas Norvēģijas finanšu instrumentu, 10% – valsts un 5% ir Rēzeknes pašvaldības finansējums	<b>Jau ir parakstīts projekta īstenošanas līgums 2014. – 2016. gads</b>	RMDV izglītojamie un audzēkņi piedalīsies vēsturiskās būves restaurācijā, ēkas restaurācijai jāatbilst tās aprakstam vēsturiskajos avotos. Saskaņā ar šo plānu ēkām un apkārtējai teritorijai vēsturiskajā centrā jā saglabā 18. un 19. gadsimta arhitektoniskās iezīmes. Projektā paredzēts palielināt izglītības iestāžu studentu un pedagogu zināšanas koka restaurācijā, organizējot apmācības kursus,

					<p>pieredzes apmaiņas nometnes un stiprinot sadarbību dažādos līmeņos – reģionālajā, valsts un starptautiskajā</p> <p>Rezultātā paaugstinās RMDV izglītojamo un pedagogu praktiskās un teorētiskās zināšanas restaurācija, tiek uzlabota RMDV restaurācijas izglītības programmas materiāli tehniskā bāze – iegādāti kalti, citi instrumenti darbam un koka restaurācijas pētniecībai, uzlabota starptautiskā sadarbība - norvēģu studentiem no Sam Eyde arodvidusskolas, Norvēģijas amatniekiem,</p>
3.	Izpētes ekspedīcijas uz Latgales reģiona draudzēm, koka apbūves ciemiem un mazpilsētām, metāla darbnīcām	1785,00 EUR	KKF, SIF, pašvaldības, pašfinansējums (85,00 EUR ceļa izdevumiem), Latgales kultūras programma	2014. gads – metālkalēja apmeklējums (partneru finansējums projektā <b>„Mediju radošā studija” darbības atbalsta programma līdzdalībai kultūrpolitikas jomā</b> ”, Nr.2012.EEZ/DAP/MI C/153 aktivitāte <b>„Dzīvesstāsti”</b> , 2015. gads - restaurācija Rundāles pilī, 2016. gads	Paaugstinātas pedagogu un izglītojamo zināšanas par novada kultūras mantojumu un nacionālo identitāti, prasmes, metodes, ierakstīts praktiskais materiāls, kurš tiek izmantots metāla, koka, arī tekstila izglītības programmu apmācības procesā



Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskola  
Attīstības programma 2014-2021

				– aušanas darbnīcām Krāslavas novadā, foto materiāls apkopots, apraksts, analīze, izmantošana izglītības programmas, publikācijas žurnālā A12, mājas lapa	
4.	Sadarbības tīkla izveide ar nozares uzņēmumiem un izglītības iestādēm	9700 EUR	ES programmas, pārrobežu sadarbība	No 2015. gada Sadarbība ar Lietuvas Gedimas restaurācijas centru, kultūrizglītības iestādēm Latvijā, Krievijas restaurācijas centriem Santpēterburgā, Marka Rotko centru Daugavpilī, Norvēģijas restaurācijas centriem un meistariem	Apzinātas un saglabātas kultūrmantojuma īpatnības, paaugstinātas sadarbības spējas, izveidoti kopprojekti nozarē
5.	RMDV izstāžu darbība Latgalē, Latvijā, ārzemēs	6500 EUR	KKF, pašfinansējums, ES programmas	Izglītojamo un pedagogu darbu izstādes, vismaz 5 gadā, 2 ārpus Latvijas	Popularizēta vizuālā māksla

6.	Izstāžu un radošo darbnīcu sadarbība ar Marka Rotko mākslas centru Daugavpilī	380,00 EUR	RMDV pašfinansējums ceļa izdevumiem uz Daugavpili	Pedagogu un izglītojamo dalība izstādēs, plenēros un radošajās darbnīcās, vismaz 2 reizes gadā no 2014. gada līdz 2016. gadam	Popularizēta RMDV un vizuālā māksla, izstāžu dalības pieredze, iepazīšanās ar citiem māksliniekiem, mākslas virzieniem, konceptiem un jaunām vēsmām
	<b>Kopā:</b>	<b>21 865,00 EUR</b>			

#### Veicināt mākslas un dizaina attīstību reģionā

- Radošu un inovatīvu metožu pielietojums izglītības procesā
- Izglītības programmu mobilitāte
- Izglītības programmu attīstība un pilnveidošana (formu dizains, plastiskā māksla, tautas mūzikas instrumentu izgatavošana, modes dizains)
- Pasniedzēju tālākizglītība un kapacitātes paaugstināšana
- Reģionālā metodiskā centra attīstība
- Audzēkņu un pasniedzēju starptautiskās pieredzes nodrošināšana

#### Projekti rīcībā - Veicināt mākslas un dizaina attīstību reģionā

Nr	Projekta nosaukums	Finansējums	Finansējuma avoti	Īstenošanas gads	Rezultātu rādītāji
1.	Netradicionālo apģērbu izgatavošanas virziena attīstība (līdzīgu programmu izpēte, satura izstrāde)	<b>2 645,00 EUR</b>	Pašfinansējums, ES finansējums	<b>2015. – 2016. gads</b>	Izstrādāts izglītības programmas modelis, modernizēta skolas programma, paaugstinātas prasmes

Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskola  
Attīstības programma 2014-2021

2.	Jaunas programmas satura izstrāde sadarbībā ar Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolu, Latgales Vēstniecību Gors, kas pielāgota jauno kultūras būvju profesiju nepieciešamībai (multimēdijs, skaņa un gaisma, aranžējumi, scenogrāfija)	<b>23 489,00 EUR</b>	ES finansējums	<b>2015. – 2017. gads</b>	Izstrādāts izglītības programmas modelis, modernizēta skolas programma, paaugstinātas prasmes, paaugstināta kultūrizglītības konkurētspēja, izpētīti analogi citās izglītības iestādēs
3.	Jauno datorprogrammu un tehnoloģiju apguve pedagogiem	<b>1800,00 EUR</b>	Pašfinansējums, ES finansējums	<b>2014. gads - 2017. gads</b>	Vismaz 80 stundas apmācību, paaugstinātas prasmes darbā ar IT
4.	Starptautiskās pieredzes apguve radošajās industrijas ES, Ziemeļvalstīs, Gruzija, Krievija, Turcija 2014.gads „Inovācijas Eiropas dizaina izglītībā”, 2015.gads „Jaunākās tehnikas un tendences mākslas izglītībā”, 2016.gads „Interjera dizains - jaunas iespējas un aktualitātes Ziemeļeiropā”,	<b>128 000 EUR</b>	Erasmus+ 98% finansējums, pārrobežu programmas,	<b>2014. gads - 2017. gads</b>	Vismaz 5 pieredzes apmaiņas ES dimensijas ieviešana pedagogu darbā, zināšanu pārnese, paaugstināta mobilitāte
	<b>Kopā:</b>	<b>155 934 EUR</b>			

**Attīstīt plašas un daudzveidīgas mūžizglītības iespējas radošajā industrijā**

- Mūžizglītības centra izveide
- Radošo darbnīcu organizēšana

**Projekti rīcībā - Attīstīt plašas un daudzveidīgas mūžizglītības iespējas radošajā industrijā**

Nr	Projekta nosaukums	Finansējums	Finansējuma avoti	Īstenošanas gads	Rezultāti, rezultātu rādītāji
1.	Radošo darbnīcu organizēšana dažādām mērķa grupām glezniecība, tekstilā, keramikā, kokizstrādājumu dizainā	<b>4785 EUR</b>	100% ES programmas mūžizglītība, pārrobežu sadarbība	<b>2014. – 2015. gads</b>	Vismaz 5 darbnīcas, vismaz 75 iesaistītie, paaugstinātas mūžizglītības prasmes radošajā industrijā, paaugstināta sadarbība un komunikācija starp dažādām sabiedrības grupām kultūrizglītībā
2.	Restaurācijas amatu pratēju konference	<b>1548 EUR</b>	Pašvaldības, ES finansējums, KKF	2015. gada un 2016. gads	Vismaz 2 konference, 50 dalībnieki nozares speciālisti, paaugstināta sabiedrības informētība, pozitīvo piemēru popularizēšana, sadarbības veidošana, jaunu metožu pārņemšana
	<b>Kopā:</b>	<b>6333 EUR</b>			

### Veidot pilsētas un reģiona kultūras telpu un kultūrvidi

- Sadarbība ar Latgales reģiona pašvaldībām kultūrpolitikas veidošanā
- Līdzdalība kultūras pasākumu organizēšanā
- Izstāžu, plenēru, simpoziju organizēšana

### Projekti rīcībā - Veidot pilsētas un reģiona kultūras telpu un kultūrvidi

Nr .	Projekta nosaukums	Finansējums	Finansējuma avoti	Īstenošanas gads un gatavības stadija	Rezultātu rādītāji
1.	Metāla mākslas simpozijis Rēzekne 2014	<b>1892,00 EUR</b> Rēzeknes pilsētas dome, <b>1200 EUR</b> Kultūrkapitāla fonds, <b>450 EUR</b> pašfinansējums	Mazo projektu konkurss Rēzeknes pašvaldībā	2014.gads 20. – 27. jūlijam Rēzeknes Mākslas namā	Paaugstināta izglītības iestādes atpazīstamība, veidota augstvērtīga kultūrvidi pilsētā, 1 nedēļas atvērtā simpozija norise, piesaisti mākslinieki, izveidota mazā arhitektūras forma
2.	Jauno RMDV un pieaicināto mākslinieku plenērs Mākslas dienu ietvaros, Rēzekne 2015, 2016, 2017	<b>2350 EUR</b> (no tiem <b>350,00 EUR</b> pašfinansējums, <b>2000 EUR</b> pašvaldības līdzfinansējums)	Mazo projektu konkurss Rēzeknes pašvaldībā	<b>2015. gada maijs</b> <b>2016. gada maijs</b> <b>2017. gada maijs</b>	Organizēti ikgadējie plenēri, vismaz 10 dalībnieki, RMDV izglītojamo un pedagogu iesaiste pasākumu organizēšanā un norisē, sadarbības prasmju paaugstināšana, praktisko prasmju paaugstināšana, darba devēju iesaiste pasākumos

Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskola  
Attīstības programma 2014-2021

3.	Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolas popularizēšana	8000 EUR	Pašfinansējums, KKF, ES finansējums, kā viena no aktivitātēm ES struktūrfondu projektos	<b>2015. – 2017. gads</b>	Izdotas vismaz 2 grāmatas par skolu, 1 grāmata par Latgales mākslas devumu, 1 – par kultūrmantojumu - vecajām baznīcu ēkām, Latgalē dzīvojošo dažādu tautību ēkām - mājām, to krāsu, arhitektūru, veidiem, formām. Sabiedrības informētības paaugstināšana, dalība kultūrpolitikas procesos, RMDV popularizēšana
	<b>Kopā:</b>	<b>16 242 EUR</b>			

Saskaņots: Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolas domes sēdē. 2014.gada 4.martā.

Izstrādes grupas vadītāji  
Ināra Groce  
Inga Čekša – Ratiece