

Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskola

Pašnovērtējuma ziņojums

Izglītības programmu

**Reklāmas dizains 33 214 04 1, kvalifikācija - vizuālās reklāmas
dizaina speciālists,**

**Vides dizains 33 214 02 1, kvalifikācija – tēlniecības objektu dizaina
speciālists,**

**Vides dizains 35b 214 02 1, kvalifikācija – tēlniecības objektu dizaina
speciālists**

akreditācijai

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskola (turpmāk tekstā RMDV) ir 1959. gadā valsts dibināta profesionālās vidējās izglītības iestāde.

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 3131301418, juridiskā un faktiskā adrese Baznīcas ielā 34A, Rēzeknē, LV4601.

RMDV juridiskais statuss ir valsts tiešās pārvaldes iestāde: KM padotībā esoša profesionālās vidējās izglītības iestāde, kura īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmas un profesionālās vidējās izglītības programmas. Saskaņā ar Izglītības iestāžu reģistra datiem darbības ar iestādēm (reorganizācija vai likvidācija) nav veiktas. Profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmu īstenošanai ir izveidota struktūrvienība - Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolas Mākslas skola.

RMDV īsteno klātienē profesionālās vidējās izglītības programmas dizaina un mākslas nozarēs un profesionālās ievirzes izglītības programmu vizuālās mākslas nozarē, kas licencētas, akreditētas vai notiek akreditācijas process un reģistrētas Izglītības likumā noteiktajā kārtībā.

RMDV izstrādā un īsteno tālākizglītības programmas mākslas skolu pedagogiem, vispārīzglītojošo izglītības iestāžu pedagogiem.

RMDV izglītojamo skaits pēdējo divu mācību gadu laikā pieaug, uz 2017./2018.mācību gada 1. oktobri skolā mācījās 410 izglītojamie, no tiem 141 vidējās profesionālās izglītības programmās un 269 izglītojamie profesionālās ievirzes izglītības programmās. Vidējās profesionālās izglītības programmās vislielākais izglītojamo skaits ir no Rēzeknes pilsētas un Rēzeknes novada (58%), bet 42% ir no Latgales reģiona, Vidzemes, Zemgales un Rīgas. Izglītojamie, kuru dzīvesvieta ir ārpus Rēzeknes pilsētas (vairāk nekā puse no izglītojamo skaita), izmanto RMDV dienesta viesnīcas pakalpojumus. Profesionālās ievirzes izglītības programmas izglītojamie pārsvarā ir no Rēzeknes pilsētas. 2017. gadā RMDV ir izveidojusi 3 mācību punktus Rēzeknes novadā profesionālās ievirzes izglītības programmas īstenošanai. Tie ir - Kaunatas vidusskolā (adrese: Rāzņas iela 17, Kaunatas pagasts, Rēzeknes novads, LV-4622), Gaigalavas pamatskolā (adrese: Skolas iela 3, Gaigalava, Gaigalavas pagasts, LV-4618) un Sakstagala Jāņa Klīdzēja pamatskolā (adrese: Sakstagals, Skolas iela 13, Sakstagala pagasts, LV-4638).

Aptuveni trešā daļa RMDV absolventu turpina studijas augstākajās izglītības iestādēs, pārējie uzsāk darba gaitas.

RMVD strādā 43 pedagogi, no tiem 37 pedagogi - profesionālās vidējās izglītības programmās, 6 – profesionālās ievirzes izglītības programmās. Atsevišķas stundas profesionālās ievirzes programmā pasniedz arī vidējo profesionālo izglītības programmu pedagogi. RMDV aktīvi piesaista ārējos finanšu resursus, lai nodrošinātu pedagogu profesionālās kapacitātes paaugstināšanu un pilnveidi, nodrošina starptautiskās mobilitātes un pieredzes apmaiņu.

RMDV ēku infrastruktūra tika izveidota 20.gs. astoņdesmitajos gados. Kopš tā laika infrastruktūras apjoms nav palielināts, ir veikta tikai daļēja ēku iekštelpu renovācija, nav veikta energoefektivitātes paaugstināšana. RMDV pieder dienesta viesnīca, kurā vietu skaits ir pietiekams RMDV izglītojamo nodrošināšanai.

RMDV radošās un izglītojošās darbības veikšanai ir nodrošināts transports – mikroautobuss un vieglā pasažieru automašīna.

Novērtējot kultūrizglītības iestādes materiāli tehnisko bāzi, tā ir pietiekama pašreizējo izglītības programmu apguves nodrošināšanai. Ir mūsdienīgi darbgaldi Vides dizaina, Reklāmas dizaina, Koka izstrādājumu dizaina un Restaurācijas izglītības programmu apguvei, šobrīd tiek iegādāts aprīkojums Foto dizaina un Multimediju dizaina izglītības programmu materiāli tehniskā nodrošinājuma pilnveidei, tomēr ir nepieciešama IKT tehnoloģiju atjaunošana, kuras pielietojums pieaug izglītības procesā.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti).

RMDV darbības pamatmērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu valsts profesionālās izglītības standartos un dizaina un mākslas nozares profesiju standartos noteikto profesionālās vidējās izglītības, kā arī profesionālās ievirzes izglītības mērķu sasniegšanu, nodrošinot nepieciešamo resursu pilnveidošanu un saglabāšanu, spējot operatīvi reaģēt uz darba tirgus prasībām.

Skolas darbības pamatmērķu īstenošanai ir izvirzīti galvenie pamatuzdevumi:

- veidot izglītības iestādi par metodisko centru reģionā mākslas un kultūras izglītībā;
- paplašināt sadarbību ar ārējiem partneriem Latvijā un aiz tās robežām;
- iesaistīties kultūrvides veidošanā reģionālajā un nacionālajā mērogā;
- sistemātiski strādāt pie izglītības programmu un mācību priekšmetu satura aktualizēšanas, pilnveidojot arī materiāli tehnisko bāzi;
- attīstīt izglītojamo radošo potenciālu, iesaistoties gan reģionāla, gan valsts mēroga aktivitātēs.

Pamatuzdevumu īstenošanai iepriekšējos mācību gados izstrādātas un īstenotas vairākas tālākizglītības programmas reģiona mākslas skolu un vispārizglītojošo skolu pedagogiem, sadarbībā ar Latvijas Nacionālo kultūras centru organizēti metodiskie semināri pēc valsts konkursiem, kas ietver konkursu analīzi par izglītojamo sasniegumiem, organizēti tālākizglītības kursi skolas izglītības programmu pedagogiem (gan patstāvīgi, gan sadarbībā ar Latvijas Nacionālo kultūras centru un Latvijas Mākslas akadēmiju, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju un citām institūcijām).

RMDV kopš 2015. gada 1. septembra ir uzņemta UNESCO ASP skolu vidū, RMDV izglītojamie un pedagogi iesaistās UNESCO aktivitātēs - rīko tās savas skolas ietvaros, pieminot UNESCO dienas, kā arī piedalās semināros un konferencēs.

Divu gadu laikā 36 skolotāji ir piedalījušies 139 dažādos tālākizglītības pasākumos (kursos, lekcijās, projektos).

Ik gadu tiek un izstrādāta dažādu radošo darbnīcu vadīšanas metodika pamatskolu izglītojamiem un īstenotas radošās darbnīcas Latgales reģiona skolās un RMDV:

Izglītojamie un pedagogi iesaistītās tautas tradīciju izzināšanas un saglabāšanas aktivitātēs. Īstenots projekts "Latgales segas stāsts" – izpēte, lekcija, materiālu vākšana, iepazīšanās ar aušanas amata pratējiem, informācijas pieejamības nodrošināšana e vidē www.rmdv.lv.

Katru mācību gadu tiek izstrādāti un prezentēti dažāda satura metodiskie materiāli, kas nodrošina ne tikai kvalitatīvu izglītības procesu skolā, bet noder arī pedagogu darbā vispārizglītojošajās skolās.

Skolā īstenotā Restaurācijas izglītības programma veicina gan kultūrvēsturiskā mantojuma izpēti, gan tā saglabāšanas pasākumus, gan vērtīborientācijas attīstību izglītojamos. Ar kultūrvēsturiskiem akcentiem tiek īstenotas aktivitātes arī citās izglītības programmās.

Skola iesaistās izglītojamo un pedagogu pieredzes apmaiņas programmās Erasmus+ projektu ietvaros.

2015. gadā projekts Nr.2015-1-LV01-KA102-013147 “Iemācīties un ieviest tradīcijas un inovācijas no Eiropas skolām”, kura ietvaros 6 pedagogi apmeklēja mākslas izglītības iestādes Sofijā, bet 6 izglītojamiem noritēja mācību prakse Seviļas mākslas skolā un dizaina uzņēmumos (Spānijā) un vēl 6 izglītojamiem Bragas mākslas skolā un dizaina uzņēmumos Portugālē. Katru grupu pavadīja arī pedagogs.

2016. gadā projekta Nr.2016-1-LV01-KA102-022584 “Eiropas labie piemēri mākslas un dizaina izglītībai Latvijā” ietvaros 4 pedagogu pieredzes apmaiņa noritēja mākslas un dizaina izglītības iestādēs Romā (Itālijā), bet 12 izglītojamo un 1 pavadošā skolotāja prakse Sofijā un Blagoevgradā Bulgārijā.

2017. gadā projekta Nr.2017-1-LV01-KA102-035290 “Apgūt Eiropas veiksmīgos piemērus dizaina un mākslas izglītībā” ietvaros 4 pedagogi pieredzi guva Seviļā (Spānijā) un 4 pedagogi Trappeto (Itālijā), bet 10 izglītojamie un 1 pavadošais skolotājs praksi pavadīja Rimini (Itālijā) un 6 izglītojamie un 1 pedagogs Veisiejai (Lietuvā).

Gūtā pieredze tiek izmantota mācību priekšmetu satura un uzdevumu aktualizēšanā.

RMDV aktīvi piedalās KM īstenotajos Radošo partnerību projektos. 2017. gadā ir uzsākti īstenot projektu par pilsētvides pieejamību sabiedriskajās pieturvietās “No vārda līdz tēlam”. 2016. gadā ir īstenots kopprojekts ar JIRMV “No burta līdz skaņai”, 2014. gadā RMDV ir īstenojusi kopprojektu “Pa Saulei – no Miķeļiem līdz ziemas Saulgriežiem”. Projekta gaitā izglītojamie tika iesaistīti pilsētas dizaina vides analīzē, priekšlikumi izstrādē radošu ideju ieviešanai.

RMDV izglītojamie katru gadu piedalās Kultūras ministrijas rīkotajos Latvijas izglītības iestāžu profesionālās vidējās izglītības dizaina un mākslas izglītības programmu audzēkņu Valsts konkursos, gūst tajos atzīstamus panākumus. Skolas izglītojamie veiksmīgi piedalās arī Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītojamo un absolventu profesionālās meistarības konkursos, Valsts izglītības attīstības aģentūras rīkotajā Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītojamo nacionālajā profesionālās meistarības konkursā “SkillsLatvia”.

RMDV aktīvi iesaistās Rēzeknes pilsētas, novada, kā arī visa reģiona kultūras dzīvē, organizējot publiskus pasākumus gan kā rīkotāji, gan kā sadarbības partneri.

RMDV reģionā organizē radošās darbnīcas, plenērus un simpozijus gan profesionālajiem māksliniekiem, gan Latgales izglītības iestāžu izglītojamiem. 2017. gadā notika metāla un mākslas simpozijš starptautiskajā projektā “Pagātne kopējai nākotnei” (Latvija, Lietuva, Polija), kura rezultātā tapa izstāde un publiskie mākslas objekti (metālstāsts “Ābele” Lūznavas muižas parka kultūrvidē). 2017. gadā par godu Latgolys kongresa 100-gadei notika metālmākslas simpozijš “Liekņlaiva”, kura laikā tika izstrādātas un uzstādītas simboliskas skulptūras JIRMV ēkas dārzā, kur notika Latgales vēsturiskais kongress. Darbu radīšanā piedalījās arī izglītojamie.

RMDV izglītojamo un pedagogu darbu izstādes regulāri notiek visā Latgales reģionā - Austrumlatvijas koncertzālē "Gors", reģiona muzejos Preiļos, Balvos, Viļānos, Krāslavā un tautas namos.

RMDV organizē pazīstamu mākslinieku un citu mākslas, dizaina izglītības iestāžu izglītojamo darbu izstādes skolas Baltajā zālē. RMDV sadarbojas ar nevalstiskajām organizācijām - Latvijas Mākslinieku savienību, Latgales mākslinieku kopu – popularizē Latgales mākslu Latvijā un aiz tās robežām, rīkojot un piedaloties izstādēs un plenēros.

RMDV pedagogi veic izpēti par reģiona kultūrvēsturi, sadarbībā ar biedrību "Latgales Kultūras centra izdevniecība" ir īstenoti projekti grāmatu sagatavošanā par reģiona kultūrvidi, kultūrizglītību (grāmata par Latgales glezniecību, par novada mākslinieku Francisku Varslavānu, par Latgales gleznotāju Vitāliju Kalvānu, par Rēzeknes Mākslas namu).

Skola aktīvi līdzdarbojas arī Rēzeknes Kultūras un tūrisma centra rīkoto Mākslas dienu pasākumos – pedagogu piedalīšanās starptautiskajā mākslinieku plenērā un izglītojamo dalība Mākslas dienu centrālajā pasākumā, kā arī ārpus Mākslas dienu ietvariem sadarbojas, rīkojot radošās darbnīcas, piedalās jaunu vides objektu plānošanā un arī tapšanā projektu ietvaros (simpozij "Likteņlaiva", veltīts Latgolas kongresam - 100, "Metāla mākslas simpozij Rēzekne 2014", "Sarunas ar māksliniekiem", "Latgales jauno tēlnieku simpozij").

Katra mācību gada beigās tiek analizēta situācija mākslas un dizaina nozarē valstī, apkopoti mācību sasniegumi un analizēts mācību saturs skolā, tiek izdarīti secinājumi, uz kuru pamata tiek aktualizēts mācību priekšmetu saturs un mācību uzdevumu saturs turpmākajā posmā.

Ik gadu tiek veikta materiāli tehniskās bāzes izvērtēšana un attīstības plānošana. Pateicoties Kultūras ministrijas papildus finansējumam un projektu finansējuma piesaistīšanai, pēdējos trīs gados veiktas visai nozīmīgas investīcijas materiāli tehniskā nodrošinājuma modernizēšanā un tehnoloģiski attīstītas mācību vides veidošanā:

2017. gadā projekts "Foto studijas aprīkošana RMDV jaunas izglītības programmas darbības nodrošināšanai", finansējums - Valsts kultūrkapitāla fonds (mērķprogramma „Vizuālās mākslas izglītības iestāžu materiāli tehniskās bāzes uzlabošana”), 2800,00 EUR (jauns foto aprīkojums: spoguļkamera, foto objektīvi, studijas gaismas).

2016. gadā projektu "Latgales segas stāsts" (projektu līdzfinansēja Latgales kultūras programma). Piesaistītais līdzfinansējums - 1000,00 EUR.

2016. gadā projekts "RMDV materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana foto apmācībai", finansējums - Valsts kultūrkapitāla fonds (mērķprogramma „Vizuālās mākslas izglītības iestāžu materiāli tehniskās bāzes uzlabošana”), 3000,00 EUR (jauns foto aprīkojums: spoguļkameras, zibspuldzes un foto objektīvi)

2015. gadā projekts "Mācību līdzekļu iegāde profesionālās vidējās izglītības iestādē" (jaunās politikas iniciatīvas). KM piešķirtais finansējums 31 000,00 EUR. Iegādāti mācību līdzekļi un materiāli, tehniskais aprīkojums, papildināti bibliotēkas krājumi.

2015. gadā projekts "Starptautiski konkurētspējīgu specialitāšu apguve RMDV mūsdienīgu tehnoloģiju vidē". Piesaistīts finansējums no Valsts kultūrkapitāla fonda 5000,00 EUR apmērā jaunu datorprogrammu un aprīkojuma iegādei.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.

Saskaņā ar tā laika normatīvajiem nosacījumiem, iepriekšējā posmā skola tika akreditēta bez ekspertu komisijas klātbūtnes, uz sešiem gadiem, akreditācija spēkā līdz 2020. gada 1. aprīlim, akreditācijas lapa Nr. AI 9154, izdota 2015. gada 7. decembrī, līdz ar to ieteikumu nebija.

4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošos kritērijos:

4.1.mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas;

2017./2018.mācību gadā skolā tiek apgūtas izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Kvalifikācija	Licences Nr.	Akreditācijas lapas Nr., izsniegšanas datums, derīguma termiņš
Vides dizains	33 214 02 1	Tēlniecības objektu dizaina speciālists	Licence Nr. P-11750, izdota 14.05.2015.Plānota akreditācija	
	35b 214 02 1		Licence Nr. P-14119, izdota 31.05.2016. Plānota akreditācija	
Interjera dizains	33 214 03 1	Interjera dizaina speciālists	P-13046	AP 3991, 03.02.2019.
	35b 214 03 1		P-13054	AP 3998, 03.02.2019.
Reklāmas dizains	33 214 04 1	Vizuālās reklāmas dizaina speciālists	Licence Nr. P-11751, izdota 14.05.2015. Plānota akreditācija	
Koka izstrādājumu dizains	33 214 05 1	Koka izstrādājumu dizaina speciālists	P-13047	AP 3992 01.04.2020.
	35b 214 05 1		P-13055	AP 3999 01.04.2020.
Tekstilizstrādājumu dizains	33 214 06 1	Tekstilizstrādājumu dizaina speciālists	P-13048	AP 3993 01.04.2020.
	35b 214 06 1		P-13056	AP 4000 01.04.2020.
Metāla izstrādājumu dizains	33 214 07 1	Metāla izstrādājumu dizaina speciālists	P-13049	AP 3994 01.04.2020.
	35b 214 07 1		P-13057	AP 4001 01.04.2020.
Keramikas izstrādājumu dizains	33 214 08 1	Keramikas izstrādājumu dizaina speciālists	P-13050	AP 3995 01.04.2020.
	35b 214 08 1		P-13058	AP 4002 01.04.2020.
Apģērbu dizains	33 214 11 1	Apģērbu dizaina speciālists	P-13051	AP 3996 01.04.2020.
	35b 214 11 1		P-13059	AP 4003 01.04.2020.

Multimediju dizains	33 214 12 1	Multimediju dizaina speciālists	Licence Nr. P-15529, izsniegta 24.05.2017. Plānota akreditācija	
Foto dizains	33 214 13 1	Foto dizaina speciālists	Licence Nr. P-15530, izsniegta 24.05.2017. Plānota akreditācija	
Mākslas	33 211 01 1	Ilustrators	P-13044	AP 3989 01.04.2020.
	35b 211 01 1		P-13052	AP 4057 01.04.2020.
Restaurācija	33 211 03 1	Restauratora asistents	P-13045	AP 3990 01.04.2020.
	35b 211 03 1		P-13053	AP 3997 01.04.2020.
Vizuāli plastiskā māksla (īstenošanas ilgums 5 gadi)	20V 211 00 1	-	Licence Nr. P-15738, izsniegta 09.08.2017.	
Vizuāli plastiskā māksla (īstenošanas ilgums 7 gadi)	20V 211 00 1	-	P-15739	AI 10745 01.04.2020.

Izglītības programmas izstrādātas un tiek īstenotas saskaņā ar spēkā esošo normatīvo aktu prasībām. Izglītības programmu un profesionālo mācību priekšmetu saturs tiek veidots saskaņā ar attiecīgās kvalifikācijas profesijas standarta prasībām. Vispārīzglītojošo mācību priekšmetu programmu saturs izstrādāts saskaņā ar MK 21.05.2013. noteikumiem Nr.281 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem", profesionālo mācību priekšmetu saturs veidots saskaņā ar MK 27.06.2000. noteikumiem Nr.221 „Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu” un to grozījumu prasībām, ievērojot tajos paredzētos mācību priekšmetus, stundu apjomu un profesionālās darbības veikšanai nepieciešamās kompetences, zināšanas un prasmes.

Profesionālo mācību priekšmetu skolotāji strādā pēc pašu izstrādātām mācību priekšmetu programmām, kuru mērķi un uzdevumi ir noteikti atbilstoši iegūstamajai profesionālajai kvalifikācijai. Profesionālo mācību priekšmetu programmas tiek izskatītas, ieteiktas apstiprināšanai un regulāri aktualizētas atbilstoši nozares aktualitātēm izglītības programmu profesionālo mācību priekšmetu skolotāju sapulcēs vai metodisko komisiju sēdēs, kurās pieaicināti piedalīties tiek arī administrācijas pārstāvji, tādējādi nodrošinot izglītības iestādes vadības un skolotāju sadarbību.

Mācību gada sākumā saskaņā ar izglītības programmu mācību plāniem tiek izstrādāts mācību grafiks un stundu saraksts, to apstiprina izglītības iestādes direktors. Stundu saraksts izvietots izglītojamiem un skolotājiem pieejamā vietā uz informācijas stenda un skolotāju istabā, kā arī e klasē. Par izmaiņām izglītojamie un skolotāji tiek savlaicīgi informēti. Izglītojamo stundu slodze atbilst normatīvo aktu prasībām.

Mērķtiecīgi tiek plānota mācību grāmatu, papildliteratūras un profesionālās literatūras iegāde, tās ir pieejamas visiem izglītojamiem un skolotājiem. Bibliotēkas fonds tiek plānots un komplektēts sadarbībā ar administrāciju, metodisko komisiju un izglītības programmu vadītājiem. Bibliotēkā un lasītavā ir pieejama arī specifiska literatūra, periodika, internets.

Vērtējums: labi

4.2. mācīšana un mācīšanās:

4.2.1. mācīšanas kvalitāte;

Izglītības iestādē regulāri tiek vērtēta pedagogu darba kvalitāte un sniegts vērtējums metodisko komisiju vai izglītības programmu profesionālo mācību priekšmetu skolotāju sapulcēs, kuras notiek saskaņā ar metodiskās komisijas vai izglītības programmas darba plānu mācību gadam. Skolotāju kopsapulces notiek vismaz divas reizes semestrī, ja nepieciešams – biežāk. Par skolotāju darba kvalitātes vērtēšanas procesu izglītības programmās ir atbildīgi metodisko komisiju vai izglītības programmu vadītāji.

Vērtēšana notiek, pamatojoties uz izstrādātajiem vērtēšanas kritērijiem pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanai un skolotāja pašvērtējumu.

Izglītojamo izglītības programmas apguves sasniegumi tiek vērtēti saskaņā ar skolā izstrādāto izglītojamo izglītības programmas apguves sasniegumu vērtēšanas kārtību, starpskatēs un mēneša pārbaudes darbos, kas notiek katru mēnesi, un skatēs – eksāmenos semestru beigās, saskaņā ar mācību plānu. Katru mēnesi izglītojamie saņem mēneša kopvērtējumu, kas sekmē sistemātiskumu mācību procesā. Katra semestra beigās mācību priekšmeta pedagogs veic semestra darba rezultātu izvērtēšanu, izdarot nepieciešamās korekcijas tālākā darba plānošanai atbilstoši konkrētai situācijai, konkrētajā grupā, tādējādi sekmējot individuālu pieeju katram izglītojamajam. Tiek arī analizēti eksāmenu un apjomīgu diagnosticējošu darbu rezultāti.

Mācību nodarbību žurnāli tiek pildīti e klasē atbilstoši prasībām, to aizpildīšanu uzrauga direktora vietniece mācību un audzināšanas darbā un izglītības metodiķe.

Mācību procesā izmanto atbilstošus mācību līdzekļus, aprīkojumu, attiecīgās nozares tehnoloģijas, iekārtas un materiālus, periodiski papildinot materiālo bāzi ar novitātēm, veco nomainot pret jauno. Katrai mācību grupai ir sava profesionālo priekšmetu telpa - klase, darbnīca, kas ļauj lietderīgi izmantot katru brīvu stundu mācību uzdevumu un radošo darbu izpildei.

Par mācību procesa organizēšanu un norisi skolā ir atbildīga direktora vietniece mācību un audzināšanas darbā. Ņemot vērā izglītības programmu specifiku, mācību plānā praktiski nav patstāvīgā darba stundu. Par izglītības programmu apguves kvalitāti ir atbildīgi metodisko komisiju un izglītības programmu vadītāji, kuri arī sistemātiski veic profesionālo mācību priekšmetu programmu satura analīzi, nepieciešamības gadījumā izdarot korekcijas.

Nodarbības skolā sākas plkst. 8.30 un beidzas plkst.17.20. Mācību dienas ilgumu nosaka nodarbību saraksts. Nodarbībām beidzoties, izglītojamajiem ir iespēja strādāt darbnīcās un saņemt individuālas konsultācijas pie visu priekšmetu pedagogiem.

Izglītojamie laicīgi ir informēti par praktisko mācību nodarbību uzdevumiem. Pedagogi nodarbību saturu un uzdevumus izglītojamajiem plāno katru semestri Mācību satura tematiskajos plānos, kuros paredz arī atsevišķu mācību uzdevumu un semestra nobeiguma prasības un pārbaudes darbus.

RMDV mācību procesa kvalitāti veicina pedagogu sadarbība, veidojot starppriekšmetu saites, regulāri aktualizējot mācību uzdevumus.

Katra mācību gada sākumā ar direktora rīkojumu tiek apstiprinātas eksāmenu vērtēšanas komisijas visiem skolā notiekošajiem mācību plānā paredzētajiem eksāmeniem. Sesiju eksāmeniem tiek izstrādātas programmas, kurās skaidri definēts eksāmenā pārbaudāmo zināšanu un praktisko iemaņu saturs, vērtēšanas kritēriji.

Mēnesi pirms eksāmenu sesijas izglītojamie tiek iepazīstināti ar tās norises plānu un eksāmenu saturu. Tie norit saskaņā ar mācību plānu, par tiem izglītojamie tiek informēti katru mācību gada sākumā.

Saskaņā ar izglītības programmu tiek organizēta kvalifikācijas prakse (turpmāk tekstā "prakse") un tās uzdevumu izpilde. Praksi organizē atbilstoši normatīvo aktu prasībām, sagatavojot prakses dokumentāciju - prakses līgumu, prakses pārskatu un praktikanta raksturojumu, nodrošinot izglītojamos ar prakses vietām, ja tā notiek uzņēmumā, ieceļot prakses vadītājus. Katrai izglītības programmai ir izstrādāta kvalifikācijas prakses programma, kurā noformēti tās mērķi un uzdevumi, kurus konkretizē katru mācību gadu.

Istenojot praksi uzņēmumā, tiek nodrošināta sadarbība ar darba devējiem, tā izglītojamajiem nodrošinot kvalitatīvu un lietderīgu pieredzi un, iespējams, pēc skolas absolvēšanas arī darbu radošās industrijas darba tirgū.

Izglītojamie mēnesi pirms prakses tiek iepazīstināti ar prakses dokumentu noformēšanas prasībām un informēti par prakses uzdevumiem. Prakses organizēšana ir izglītības programmas vadītāju kompetencē, to kontrolē direktora vietniece mācību un audzināšanas darbā, sazinoties ar prakses vadītājiem un izglītojamajiem. Pēc prakses tiek veikta analīze un novērtējums, pieaicinot izglītojamo, prakses vadītāju un uzņēmuma pārstāvi (ja tā notiek ārpus skolas). Izglītojamie raksta prakses pārskatu un izsaka savus secinājumus.

Līdztekus izglītības iestāde organizē izglītojamajiem mācību ekskursijas uz jaunākajām izstādēm Rīgas, Vidzemes un Latgales muzejos (Rēzekne, Daugavpils, Balvi, Ludzas novads, Valmiera, Cēsis), kā arī Dizaina dienām un modes skatēm.

Pedagogi darbā izmanto daudzveidīgas metodes, kas atbilst mācību priekšmetu specifikai un mācību satura prasībām teorētiskajās un praktiskajās nodarbībās - grupu un individuālais darbs, projektu darba metode.

Vērtējums: labi

4.2.2. mācīšanās kvalitāte;

Skolā izglītojamie iegūst kvalitatīvu profesionālo vidējo izglītību, kā arī piedalās ārpusstundu aktivitātēs un citos izglītības iestādes organizētajos pasākumos. Viņi regulāri saņem informāciju par mācību darbam izvirzītajām prasībām gan no priekšmetu pedagogiem, gan metodisko komisiju un izglītības programmu vadītājiem un grupu audzinātājiem. Līdz ar to izglītojamie zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības.

Izglītības iestāde mācību darbu organizē mērķtiecīgi, veidojot motivāciju mācīties, rosina mācību procesā izmantot izglītības iestādes vai izglītojamo rīcībā esošos resursus - informācijas tehnoloģijas, bibliotēku, lasītavu, izstāžu zāli.

Izglītojamie aktīvi piedalās mācību procesā, prot plānot un izvērtēt savu darbu, uzņemas līdzbildību par mācību procesa norisi, aktīvi izmanto izglītības iestādes piedāvātos resursus mācību mērķu sasniegšanai. Pedagogi izglītojamos iepazīstina ar mācību saturu, uzdevumiem, termiņiem. Tā kā profesionālo priekšmetu apgūvē visbiežāk ir individuālais darbs, pedagogi nodrošina izglītojamajiem viņu spējām un prasmēm atbilstošu pieeju.

Uzsākot jaunu mācību semestri, profesionālo mācību priekšmetu pedagogi savstarpēji saskaņo uzdevumus, lai nodrošinātu starppriekšmetu saikni.

Izglītojamo uzmanība tiek pievērsta veicamā mācību uzdevuma mērķiem un paredzamajam darba apjomam attiecīgajā laika posmā, tiek izskaidroti darba vērtēšanas kritēriji. Izglītojamie saņem izglītības iestādes pedagogu konsultācijas visos mācību priekšmetos. Skolā ir izveidots individuālo konsultāciju saraksts, kurā norādīts katra pedagoga konsultāciju laiks un telpa.

Mācīšanās kvalitāti būtiski ietekmē stundu apmeklējums. Skolā tiek veikts nopietns darbs, lai izglītojamie bez attaisnojoša iemesla nekavētu mācību stundas un mācību pasākumus. Izglītības iestādē uzskaita mācību stundu kavējumus, analizē to iemeslus un veic pasākumus kavējumu novēršanai.

Izglītības iestādē ir izstrādāta un apstiprināta izglītojamo uzņemšanas un atskaitīšanas kārtība. Skolā tiek uzņemti izglītojamie pēc pamatizglītības un vidējās izglītības ieguves. Uzņemšana notiek konkursa kārtībā.

Īstenojot karjeras izglītības pasākumus un analizējot uzņemšanas rezultātus, jāsecina, ka reflektanti visbiežāk izvēlas populārākās un mūsdienīgākās izglītības programmas, interese ir mazinājusies par klasiskām vērtībām un tradīcijām. Secināms, ka skolai jāveic vēl aktīvāks profesionālās orientācijas, izglītības iestādes publicitātes darbs, kā arī jāmeklē inovatīvas pieejas šo izglītības programmu pilnveidei.

Izglītības iestādes vadība un izglītības programmu vadītāji analizē atskaitīto izglītojamo mācību pārtraukšanas cēloņus. Visbiežāk tā ir nespēja un nevēlēšanās izturēt visai nopietno mācību darba slodzi un ievērot sistemātiskumu stundu apmeklēšanā. Ir arī izglītojamie, kuri spiesti pārtraukt mācības ģimenes materiālās situācijas dēļ, kas veidojusies sociāli ekonomiskās krīzes rezultātā. Problēmas rada arī tas, ka ir izglītojamie, kuriem nākas mācības apvienot ar darbu šī paša iemesla dēļ. Jūtama arī nepietiekama informācija karjeras izglītībā pamatskolās, jo jaunieši mēdz izvēlēties dizaina vai mākslas izglītību, neizprotot nozares specifiku, kā arī neapzinās savas vēlmes un talantus.

Izglītības programmu skolotāju sapulcēs tiek arī plānoti pasākumi mācību pārtraukšanas samazināšanai. Notiek individuāls darbs gan ar izglītojamajiem, gan ar viņu vecākiem. Izglītojamie prot strādāt grupās, palīdz viens otram mācību procesā, iesaistās kopīgos mācību projektos. Skolotāji motivē izglītojamos radošam darbam, organizējot izglītojamo darbu izstādes, iesaistot citās radošās aktivitātēs.

Vērtējums: labi

4.2.3. vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa;

Izglītības iestādē pastāv vienotas prasības pārbaudes darbu organizēšanai un mācību sasniegumu vērtēšanai, pedagogi tās ievēro. Izglītojamā darba rezultāti tiek vērtēti saskaņā ar normatīvajos dokumentos noteiktajiem vērtēšanas pamatprincipiem un kārtību – pēc 10 ballu sistēmas. Vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni atbilst mācību priekšmetu programmām un mācību priekšmeta specifikai. Izglītojamajiem ir zināma un saprotama vērtēšanas kārtība. Katra mācību priekšmeta satura programmā ir izstrādāti zināšanu, prasmju un iemaņu vērtēšanas kritēriji, kuri pamatā tiek ņemti vērā, vērtējot izglītojamo sasniegumus.

Skolā ir aktualizēta izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, ar kuru viņi tiek iepazīstināti katra mācību gada sākumā. Tā ir saistoša visiem izglītojamiem un pedagogiem. Izglītības iestādē notiek ikmēneša atestācija gan teorētiskajos priekšmetos, gan starpskašu veidā profesionālajos mācību priekšmetos. To termiņi un saturs tiek plānots semestra sākumā, kas sekmē darba sistemātiskumu un praktiski izslēdz izglītojamo pārslodzi semestra beigās, ja savlaicīgi tiek izpildītas pedagoga izvirzītās prasības.

Starpskates notiek saskaņā ar direktora vietnieces mācību un audzināšanas darbā grafiku. Informāciju par starpskatē uzrādāmo darbu saturu un apjomu konkrētā priekšmeta pedagogs katra mēneša sākumā izvieto izglītojamajam pieejamā telpā (darbnīcā, kabinetā utt.) Izglītojamos regulāri iepazīstina ar vērtējumiem, skaidro tos. Visos mācību plānā paredzētajos priekšmetos, praktiskajās mācībās un kvalifikācijas praksē izglītojamajam jāiegūst vismaz viens vērtējums mēnesī un jāpiedalās visās starpskatēs, pretējā gadījumā viņš tiek uzskatīts par nesekmīgu mēnesī konkrētajā mācību priekšmetā.

Skatēs – eksāmenos darbus vērtē katra mācību gada sākumā izveidota un direktora apstiprināta komisija. Teorētiskajos priekšmetos ar eksāmena saturu izglītojamie tiek iepazīstināti ne vēlāk kā 1 mēnesi pirms eksāmena, par to tiek veikts ieraksts nodarbību žurnālā.

Visi mācību procesa rezultāti tiek uzskaitīti un fiksēti atbilstoši obligātās mācību dokumentācijas prasībām – žurnālos e klasē, grupas sekmju izrakstos, izglītojamo personas kartītēs, sekmju grāmatiņās un eksāmenu protokolos.

Izglītības iestāde apkopo informāciju par katra izglītojamā mācību sasniegumiem. Izveidota vienota sistēma mācību sasniegumu vērtējumu apkopošanai un analīzei.

Katra semestra beigās skolotāju kopsapulcē, metodisko komisiju un izglītības programmu skolotāju sapulcēs tiek analizēti apkopotie rezultāti, izvirzīti izdevumi tālākai darbībai. Izglītojamo sagatavotības līmenis, uzsākot mācības, un spēja vai nespēja veiksmīgi apgūt izglītības programmu aizvien biežāk liek meklēt mācību procesā individuālu pieeju katram izglītojamajam, piemērot uzdevumus viņa spējām un iemaņām.

Ja prakse notiek pie darba devēja, izglītojamo prakses novērtēšanā tiek iesaistīti arī darba devēji, veikti ieraksti praktikanta raksturojumā.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmeni (turpmāk - PKE) un valsts pārbaudījumi vispārīzglītojošos mācību priekšmetos tiek plānoti savlaicīgi, atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Skolā ievēro PKE norises kārtību un satura programmu. PKE dokumentācija noformēta atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Ir izveidota eksāmena organizēšanas un dokumentācijas sistēma.

Vērtējums: labi

4.3. izglītojamo sasniegumi:

4.3.1. izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā;

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā tiek analizēti katru mēnesi pēc atestācijas rezultātu apkopošanas ikmēneša sekmju kopsavilkumos un kavējumu uzskaites kopsavilkumos. Grupu audzinātājas kopā ar izglītības programmu vadītājiem rezultātus analizē arī audzinātāja stundās, atsevišķos gadījumos kopā ar izglītojamo vecākiem un konkrēto mācību priekšmetu skolotājiem. Profesionālajos mācību priekšmetos katra mēneša trešajā nedēļā tiek rīkotas starpskates, kurās profesionālo mācību priekšmetu skolotāji vērtē konkrētu uzdevumu izpildi. Starpskatēs piedalās arī izglītojamie, tādējādi tiek nodrošināta viņu tūlītēja iepazīstināšana ar vērtējumu un tā skaidrojumu. Izglītojamais gūst arī vērtēšanas pieredzi. Pēc vērtējuma saņemšanas izglītojamais

līdz mēneša kopvērtējuma saņemšanai var uzlabot rezultātus saskaņā ar starpskatē saņemtajiem norādījumiem. Izglītojamo sasniegumi starpskatēs un kopvērtējumos ietekmē izglītības programmu apguves kopējos mācību semestru un mācību gada rezultatīvos rādījumus.

Vispārizglītojošajos mācību priekšmetos tiek organizēti pārbaudes darbi, kuri ļauj novērtēt izglītojamo zināšanas konkrētā mācību priekšmeta apguves gaitā un tālāk pilnveidot un diferencēt mācību saturu, pielāgojot to konkrētās grupas izglītojamo zināšanu līmenim.

Skolvadības sistēmā e-klasē tiek atspoguļoti pārbaudes darbu rezultāti, kuru apkopošana ļauj analizēt izglītojamo sasniegumus ikdienā, pārbaudes darbu izpildes koeficientus, apguves līmeņus un darba izpildi procentos.

Ikdienas rezultātus izvērtē metodiskajās komisijās, izglītības programmu skolotāju sapulcēs, secinājumus ņemot vērā tālākā mācību procesa satura un metodikas plānošanā.

Gan vispārizglītojošo, gan profesionālo mācību priekšmetu pedagogi ikdienas darba rezultātus analizē katra semestra beigās, izvirzot uzdevumus rezultātu uzlabošanai turpmākajā darbā.

Semestra beigās tiek apkopoti nepietiekami sasniegumi, noteikti to labošanas termiņi, organizētas papildus konsultācijas un pārbaudījumi pietiekama vērtējuma iegūšanai.

Saskaņā ar mācību plānu, semestru beigās izglītojamo zināšanas un prasmes tiek vērtētas sesijas eksāmenos. Pēc eksāmena vērtējumi tiek analizēti kopā ar izglītojamiem, tādējādi ļaujot katram izglītojamajam noskaidrot savas kompetences līmeni konkrētajā mācību priekšmetā, mācīties izteikt savu viedokli, gūt vērtēšanas un viedokļa argumentēšanas iemaņas.

Vērtējums: labi

4.3.2. izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos;

Izglītojamo sasniegumus izglītības programmas apgūvē kopumā vērtē Profesionālās kvalifikācijas eksāmena komisija mācību procesa noslēgumā, izglītojamajiem izstrādājot un aizstāvot kvalifikācijas darbu. Kopā ar Profesionālās kvalifikācijas eksāmena komisiju un izglītības programmu vadītājiem pēc eksāmena tiek izvērtēti izglītojamo sasniegumi, problēmas kvalifikācijas darbu izstrādē un prezentācijā, tiek apspriesti iespējamie risinājumi rezultātu pilnveidei un uzlabošanai. Pēdējos trijos mācību gados vidējais vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenā pārsniedz 8 balle (skat.1.pielikumu), kas liecina par augstu profesionālās sagatavotības līmeni.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultāti gadu no gada ir stabili labi, teicami un izcili, neizslēdzot arī kādu neveiksmi.

Skolā tiek daudz strādāts, lai uzlabotu rezultātus centralizētajos vispārizglītojošo mācību priekšmetu eksāmenos.

Visi izglītojamie kārto valstī noteikto obligāto eksāmenu matemātikā, svešvalodā (angļu valodā) un latviešu valodā, izvēloties eksāmenu Latvijas un pasaules vēsturē vai Ekonomikā. Analizējot rezultātus par pēdējiem 3 mācību gadiem, ir novērota zināma CE sasniegumu stabilitāte visos eksāmenos, vidējais valsts pārbaudījumu vērtējums bijis: 2014./2015. mācību gadā – 44,77%, 2015./2016. mācību gadā – 43,96%, 2016./2017. mācību gadā – 45,5%.

RMDV centralizēto eksāmenu rezultātu vērtējums vispārizglītojošos priekšmetos ir augstāks nekā vidēji valstī un profesionālajās izglītības iestādēs kopumā, tomēr nepietiekams PIKC statusa iegūšanai (Kultūras ministrijas pakļautībā esošajām izglītības iestādēm MK noteikumi paredz

nepieciešamību sasniegt vidēji 50%), uz ko tika virzīta visa skolas darbība pēdējos gados. Lai gan skolai jāstrādā rezultātu paaugstināšanai, tomēr esošajai situācijai ir arī objektīvi iemesli:

- profesionālajās un kultūrizglītības iestādēs ir ievērojami mazāks stundu skaits mācību priekšmetos, kuros ir jākārto centralizētais eksāmens, salīdzinājumā ar vispārizglītojošajām izglītības iestādēm un Valsts ģimnāzijām, tomēr CE prasības ir vienādas visiem, neatkarīgi no apgūto stundu skaita. Līdz ar to izglītojamie nav vienādās starta pozīcijās zināšanu vērtējumā;
- apmēram trešdaļa izglītojamo nāk no jaukto tautību ģimenēm, kurās galvenā saziņas valoda ir krievu valoda. RMDV rada vidi, kurā tiek lietota valsts valoda un tās izmantošanas, spēju un zināšanu līmenis izglītojamajiem tiek paaugstināts tieši RMDV mācību laikā. Bet tā ir arī papildus slodze kā pedagogam, tā izglītojamajam;
- izglītojamo motivācija, atnākot mācīties uz RMDV, ir vēlme, pirmkārt, padziļināti apgūt ar izvēlēto specialitāti saistītos mācību priekšmetus, vispārizglītojošie mācību priekšmeti ne reti nav viņu stiprā puse.

Ņemot vērā šos apstākļus, vidējais vērtējums eksāmenos ir labs rādītājs, kas liecina par RMDV vispārizglītojošo mācību priekšmetu skolotāju ieguldīto milzīgo darbu ne tikai mācību stundās, bet arī individuālajās nodarbībās un papildnodarbībās. Lai gūtu pēc iespējas augstākus rezultātus, skolotāji veic arī analīzi un pēta sasniegumu dinamiku. Daudz tiek strādāts papildus ar 1.kursa izglītojamiem, kuriem ir nepietiekami vērtējumi, jo, atnākot uz jaunu skolu, dažkārt ir diezgan sarežģīti pielāgoties jaunajām prasībām, iekļauties skolas darba ritmā.

Vērtējums: pietiekami

4.4. atbalsts izglītojamiem:

4.4.1. psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts;

Psihologa un sociālā pedagoga amata vienību skolā nav, tās netiek plānotas. Psiholoģisko un sociālpedagoģisko atbalstu izglītojamie saņem no grupu audzinātājiem, izglītības programmas vadītājiem, mācību priekšmetu skolotājiem, kuri meklē un atrod iespējas, kā palīdzēt jauniešiem gan ikdienas situācijās, gan nopietnāku problēmu gadījumos. Dienesta viesnīcā dzīvojošo izglītojamo labs palīgs un padomdevējs ir dienesta viesnīcas skolotāja, kura dienesta viesnīcā ir katru dienu un palīdz risināt visdažādākos sadzīves jautājumus. Īpaša vērība un uzmanība tiek pievērsta 1.kursa izglītojamiem, palīdzot adaptēties jaunajos apstākļos.

Atsevišķās situācijās palīdzību un atbalstu sniedz direktora vietiece mācību un audzināšanas darbā. Izglītojamiem vienmēr ir iespēja konsultēties, lūgt padomu vai palīdzību. Nepieciešamības gadījumā tiek piesaistīti vecāki vai atbilstošie speciālisti.

Vērtējums: labi

4.4.2. izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība);

Izglītības iestādē ir izstrādāta un darbojas darba drošības un ugunsdrošības sistēma. Visiem pasākumiem ir izstrādāti drošību reglamentējošie normatīvie akti, telpās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija - norādes, drošības instrukcijas. Pastāv noteikta kārtība ārpusstundu pasākumu organizēšanai. Izglītības iestādē ir izstrādāts un apstiprināts rīcības plāns,

ja skolā konstatē vai ir aizdomas, ka izglītojamie lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošas vielas, ieročus. Izglītojamie un izglītības iestādes personāls ir iepazīstināts ar evakuācijas plānu, iekšējās kārtības noteikumiem, darba kārtības noteikumiem un drošības noteikumiem normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. Viņi to apliecina ar ierakstu "iepazinos", norādot datumu un parakstu. Evakuācijas plāns ir izvietots izglītības iestādes telpās visiem pieejamā vietā.

Darba aizsardzības un ugunsdrošības organizatoriskās un pārraudzības funkcijas veic RMDV saimnieciskās struktūrvienības vadītājs. Ir izstrādātas atbilstošas instrukcijas. Dienesta viesnīcā par ugunsdrošību atbildīgā persona ir viesnīcas vadītājs. Dienesta viesnīcas ģimnāzijas darbiniekiem divas reizes gadā tiek skaidroti ugunsdrošības noteikumi. Par iepazīšanos ar tiem ģimnāzijas darbinieki parakstās instruktāžas žurnālā.

Ar drošības instrukcijām un noteikumiem ekskursijā, sporta pasākumos vai citos masu pasākumos instruktāžu veic atbildīgais pasākumu organizējošais pedagogs pirms katra pasākuma. Katrā izglītības programmā ir izstrādāti un redzamā vietā izvietoti konkrēti darba un ugunsdrošības noteikumi, par to ievērošanu ir atbildīgi izglītības programmu vadītāji un konkrēto mācību priekšmetu skolotāji.

Mācību priekšmetu saturā ir iekļauti darba, vides un veselības drošības jautājumi, ar 2016./2017. mācību gadu ieviests jauns mācību priekšmets "Sabiedrības un cilvēka drošība", kuru izglītojamie apgūst 1. kursā. Ar darba drošības noteikumiem izglītojamie iepazīstina ne retāk kā 2 reizes gadā, ko apliecina viņu paraksti darba aizsardzības instrukciju žurnālā, un katru reizi pirms kādas jaunas darbības, kura var apdraudēt izglītojamo drošību un veselību.

Izglītības iestādei ir mācību procesa organizēšanai nepieciešamā informācija par izglītojamo veselību un individuālajām vajadzībām. Tā ir pieejama pie grupu audzinātājiem un lietvedībā izglītojamā lietā.

Izglītības iestādes katras izglītības programmas metodiskajos kabinetos un dienesta viesnīcā ir medicīniskās pirmās palīdzības sniegšanas aptiecināšana. Darbiniekiem pirmās palīdzības sniegšanas materiāli ir pieejami pie lietvedes. Izglītojamie un izglītības iestādes personāls ir informēti, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumos - pēc pirmās palīdzības līdzekļiem traumu vai pēkšņu veselības traucējumu gadījumos izglītojamie vēršas pie skolotāja, kurš pasniedz konkrēto stundu vai pie lietvedes, bet operatīvo dienestu saraksts un tālruņa numuri atrodas pie skolas dežuranta.

Atskaites periodā skolā un dienesta viesnīcā izglītojamajiem un darbiniekiem nav bijušas traumas vai nelaimes gadījumi, kuri būtu saistīti ar darba drošības noteikumu neievērošanu.

Vērtējums: labi

4.4.3. atbalsts personības veidošanā;

Skolas izglītojamie iesaistās Audzēkņu padomes darbā. Padome katram mācību gadam izstrādā darba plānu, tajā iekļaujot un rīkojot aktivitātes izglītojamajiem gan skolā, gan ārpus tās. Audzēkņu padomes sastāvu veido visu kursu un grupu izglītojamo pārstāvji, kuri izteikuši vēlmi darboties tajā. Pedagogi atbalsta un veicina izglītojamo iesaistīšanos padomes darbā. Audzēkņu padomes locekļi izvēl padomes priekšsēdētāju un citu pienākumu izpildītājus. Audzēkņu padomes pedagogiskajai vadībai ir direktora nozīmēts skolotājs-konsultants. Pēdējos gados gadus RMDV izglītojamo padomes locekļi aktīvi iesaistās Rēzeknes pilsētas izglītības iestāžu apvienotās pašpārvaldes darbā. 2016. gada nogalē skolas audzēkņu padome saņēma Rēzeknes pilsētas

pašvaldības Austrumlatvijas radošo pakalpojumu centra atzinības rakstu goda nominācijā „Rēzeknes pilsētas jauniešu virzītājspēks 2016“.

Personības izaugsmei izglītības iestāde veicina izglītojamo dalību konkursos un citos pasākumos skolā, pilsētā, reģionā un valstī (radošo darbu izstādes, tradicionāli notiek dzejas konkursi, dažāda satura filmu vakari u.c.).

Grupu audzinātājas izstrādā audzinātāja darba plānu mācību gadam, skolā ir ieviestas audzinātāja stundas, kuru laikā notiek dažāda satura personību veidojoši pasākumi, sarunas un diskusijas.

Izglītības iestāde kopā ar Audzēkņu padomi organizē daudzveidīgus ārpusstundu pasākumus (tēja ar darba devējiem, radošie konkursi, labdarības akcijas, diskusijas, erudītu spēles, tematiskie vakari u.c.) un ļoti aktīvi piedalās pilsētā rīkotajās aktivitātēs.

Vērtējums: labi

4.4.4. atbalsts karjeras izglītībā;

Izglītības iestāde nodrošina daudzveidīgu, kvalitatīvu un izglītojamajiem lietderīgu informāciju par dažādu izglītības programmu izvēles iespējām pēc skolas absolvēšanas. Bibliotēkas lasītavā var iepazīties ar dažādiem karjeras jautājumos noderīgiem materiāliem. Ar informāciju par iespējām iekļauties darba tirgū izglītojamie iepazīstas kvalifikācijas prakses laikā – uzņēmumā, mācību ekskursijās un citos pasākumos. Izglītojamiem tiek organizētas mācību ekskursijas uz Latvijas Mākslas akadēmiju, Daugavpils Universitāti, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju, kā arī uz dažāda profila uzņēmumiem un meistardarbnīcām. Izglītības iestādē pie informācijas stenda un skolas bibliotēkā ir pieejama informācija par turpmākās izglītības iespējām augstākās izglītības iestādēs. Skola aktualizē šādu informāciju arī iestādes tīmekļa vietnē, sadarbojoties, piemēram, ar Latvijas Mākslas akadēmiju un tās Latgales filiāli. Skolā tiek rīkotas mākslas augstskolu studentu darbu izstādes un tikšanās ar mākslas augstskolu pārstāvjiem. Ik gadus audzēkņi apmeklē arī izstādes ”Izglītība. Karjera”.

Karjeras izglītības pasākumu koordinēšana un vadīšana ir viens no izglītības programmu vadītāju un audzinātāju uzdevumiem. Sākot no 2017./2018.mācību gada tiek norīkots skolotājs, kurš veic papildus pedagoģisko darbu karjeras izglītībā. Tiek rīkotas izlaidumu grupu tikšanās ar izglītības iestādes absolventiem, kuri sekmīgi studē vai strādā savā specialitātē. Iespēju robežās tiek organizētas tikšanās ar potenciālajiem darba devējiem Latgales reģionā. Diemžēl no darba devēju puses atsaucība nav liela. Izglītības iestādē ir apkopota informācija par absolventu profesionālā darba gaitām vismaz 3 gadu garumā pēc izglītības programmas pabeigšanas, šī informācija pieejama skolas metodiskajā kabinetā.

Izglītības iestādē organizē karjeras izglītības pasākumus arī potenciālajiem izglītojamiem un viņu vecākiem – skolas izglītojamie kopā ar saviem skolotājiem dodas uz vispārizglītojošajām skolām, stāsta par izglītošanās iespējām RMDV, organizē radošās darbnīcas un izglītojamo mācību darbu izstādes. Tiek rīkoti arī radošo darbu konkursi vispārizglītojošo skolu izglītojamiem, tādējādi veicinot viņos interesi par izglītošanās iespējām RMDV.

Skolā ir izstāžu koordinators, kura pienākumos ietilpst arī izglītojamo darbu izstāžu koordinēšana. Izstādes tiek rīkotas ne tikai Rēzeknes pilsētā, bet arī Rēzeknes novadā, Preiļos, Balvos, Ludzā, Viļānos, Baltinavā, arī ārpus Latvijas – Lietuvā (Utenā, Zarasai), modes skates Rēzeknē un citās reģiona pilsētās. Informācija regulāri tiek aktualizēta izglītības iestādes tīmekļa

vietnē www.rmdv.lv, un ir publikācijas presē par izglītojamo aktivitātēm (gan norises projektos, gan svarīgākie ikdienas notikumi). Skola piedalās izglītības nozares karjeras dienās Rēzeknē, Jēkabpilī, Madonā.

Vērtējums: labi

4.4.5. atbalsts mācību darba diferenciacijai

Izglītības iestāde veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo līdzdalību profesionālos konkursos, mācību priekšmetu olimpiādēs pilsētā un reģionā, projektos, ārvalstu praksēs u.c. Izglītības iestāde atbalsta arī pedagogus darbā ar talantīgiem izglītojamiem, akcentējot mācību uzdevumu diferencēšanu izglītojamā individuālo spēju un interešu attīstībai. RMDV izstāžu standos regulāri tiek izvietoti izglītojamo radošos darbi, veiksmīgākie mācību darbi un kvalifikācijas darbi.

Izglītības iestādē sniedz palīdzību vai papildus konsultācijas izglītojamiem, kuriem mācības sagādā grūtības, vai, kuri ilgstoši nav apmeklējuši izglītības iestādi attaisnojošu iemeslu dēļ. Nodarbībām beidzoties, izglītojamajiem ir iespēja strādāt darbnīcās un saņemt individuālas konsultācijas pie visu mācību priekšmetu skolotājiem. Skolā ir izveidots konsultāciju saraksts, plānojot tās izglītojamiem pieejamā laikā, kad nav nodarbību.

Profesionālajos mācību priekšmetos pedagogi izvēlas diferencētas sarežģītības pakāpes uzdevumus, lai spējīgākie izglītojamie gūtu lielāku pieredzi un izaugsmi, bet tie, kuriem grūtāk padodas uzdevumu izpilde, tomēr apgūtu mācību vielu un gūtu gandarījumu no paveiktā, kas nav mazsvarīgi pozitīvas attieksmes veidošanā.

Vērtējums: labi

4.4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolā ir iespējams nodrošināt mācību procesa pieejamību izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām. Pašlaik skolā pēc individuālā plāna nemācās neviens izglītojamais, bet nepieciešamības gadījumā var tikt nodrošināts atbilstošs pedagoģiskais personāls, tāda pieredze skolā ir bijusi, – skolotāji tiktu iepazīstināti ar izglītojamā veselības īpatnībām un vispārīgi sagatavoti darbam ar šo izglītojamo.

RMDV var nodrošināt nodarbības izglītojamajiem ar nelieliem dzirdes un kustību traucējumiem. Projekta “Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolas infrastruktūras pielāgošana profesionālās izglītības programmu sekmīgai apguvei atbilstoši radošo industriju darba tirgus prasībām”, Nr.2010/0187/3DP/3.1.1.1.0/10/IPIA/VIAA/002, (īstenots no 2010. gada 1. oktobra līdz 2011. gada 31. decembrim) īstenošanas rezultātā, kur bija piesaistīts Eiropas Reģionālās attīstības fonda finansējums, ir nodrošināta iekļūšana un pārvietošanās pa RMDV telpām cilvēkiem ratiņkrēslā - ierīkota uzbrauktuve un ieeja cilvēkiem ar funkcionālajiem traucējumiem ēkā jaunajā korpusā, atbilstoši prasībām izremontēta labierīcības telpa, iegādāta mobila iekārta ratiņkrēsla pārvietošanai pa stāviem nepieciešamības gadījumā.

Vērtējums: pietiekami

4.4.7. sadarbība ar izglītojamā ģimeni;

Izglītības iestādei ir sistemātiska sadarbība ar izglītojamo vecākiem. Grupu audzinātāji vecākus regulāri informē par mācību procesa norisi un izglītojamo sasniegumiem. Informācijas iegūšanai vecākiem ir iespēj izmantot arī e klases pakalpojumus. Reizi mācību gadā - rudenī tiek organizēta Vecāku diena, kurā pārrunā kopējos izglītības iestādei un vecākiem svarīgos jautājumus, iepazīstina vecākus ar aktuāliem normatīvajiem aktiem un mācību procesa norisi skolā. Šajā dienā vecākiem ir iespēja piedalīties stundās, apskatīt mācību darbnīcas un viņu bērnu darbus. Tomēr pamatā sadarbība ar izglītojamo vecākiem notiek individuāli, regulāri tiek organizētas izglītojamo vecāku tikšanās ar grupu audzinātājiem, mācību priekšmetu skolotājiem atsevišķās situācijās, kad nepieciešams risināt konkrētam izglītojamam svarīgus jautājumus.

Grupu audzinātāji ir informēti par izglītojamo veselības stāvokli, šī informācija sekmē individuālu pieeju katram izglītojamam nepieciešamības gadījumā.

Vajadzības gadījumā saziņā ar ģimeni iesaistās arī direktora vietniece mācību un audzināšanas darbā vai dienesta viesnīcas skolotāja, gan telefoniski, gan izmantojot e-pastu un citas informācijas tehnoloģiju iespējas.

RMDV sadarbojas arī ar sociālajiem dienestiem gadījumos, ja skolā mācās kāds bez vecāku gādības palicis bērns.

Par izglītības iestādes darbu vecāki var iegūt informāciju izglītības iestādes tīmekļa vietnē www.rmdv.lv. Vecāku sapulcēs tiek uzklauti vecāku ieteikumi mācību procesa uzlabošanai un iespēju robežās arī ņemti vērā darba organizēšanā. Diemžēl uz sapulcēm ierodas maz vecāku, jo daudzi dzīvo citos novados un pilsētās, sadarbību kavē arī sociāla un materiāla rakstura apstākļi. Tādējādi grupu audzinātājiem visbiežāk ar daudziem vecākiem ir jāsazinās telefoniski. Izteiktos priekšlikumus izglītības iestādes vadība analizē un secinājumus izmanto turpmākajā darbībā.

RMDV atbalsta izglītojamos no maznodrošinātām un daudz bērnu ģimenēm, iespēju robežās atbrīvojot no maksas par dienesta viesnīcu.

Vērtējums: pietiekami

4.5. izglītības iestādes vide:

4.5.1. mikroklimate;

Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskola ir nozīmīga Rēzeknes un kopumā visas Austrumlatvijas radoši orientētu jauniešu un profesionālu mākslinieku un dizaineru izglītības un sadarbības institūcija. Vairāk kā pusgadsimta garumā izveidotās tradīcijas ir pamats jaunām iespējām. Kultūrizglītības iestādei īpaša loma ir visas Austrumlatvijas attīstībā. Vairāku gadu garumā izveidotā un pilnveidotā sistēma ir stabils pamats, lai Rēzeknē turpinātu un attīstītu mākslas un dizaina izglītību, pilnveidotu tās jomas, kas Rēzekni atšķir no pārējām Latvijas pilsētām. Tādējādi izglītības iestāde sekmīgi plāno un īsteno sava tēla veidošanu – gan popularizē izglītības programmas, izglītojamo iespējas un sasniegumus, gan mākslas vidi, kopjot tradīcijas un ieviešot inovācijas mācību procesā un dodot savu artavu Austrumlatvijas kultūrvides attīstībā.

Izglītības iestādes izglītojamie un darbinieki jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās, reliģiskās u.c. piederības. Konfliktsituācijas tiek risinātas savlaicīgi un taisnīgi, vajadzības gadījumā iesaistot vadību. Skolas vadības, personāla un izglītojamo attiecībās valda labvēlība, savstarpēja cieņa. Izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumi un darba kārtības noteikumi ir demokrātiski izstrādāti gan izglītojamiem, gan administrācijai, gan pedagogiem un

citiem darbiniekiem, kā arī izglītības iestādes apmeklētājiem. Izglītojamie ar noteikumiem tiek iepazīstināti katra mācību gada sākumā, darbinieki - vienlaikus ar darba tiesisko attiecību uzsākšanu izglītības iestādē, apmeklētāji - izglītības iestādes vestibilā pie dežuranta. Noteikumi ir publicēti arī izglītības iestādes mājaslapā. Izglītojamie, darbinieki un apmeklētāji tos ievēro. Attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta. Šī mācību gada sākumā skolā tika veikta aptauja, lai noskaidrotu, kā šeit jūtas izglītojamais. Rezultāti bija iepriecinoši, pozitīvo apliecinājumus.

Vērtējums: labi

4.5.2. fiziskā vide un vides pieejamība;

Izglītības iestādes ēkas un telpu sakoptībai tiek veltīta liela vērība. Sanitāri higiēniskie apstākļi - apgaismojums, temperatūra, uzkopšana - izglītības iestādes telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām. Regulāri tiek sekots apgaismojuma nodrošinājumam visās telpās. Darba kārtības noteikumos ir ierakstīta prasība vēdināt telpas katru starpbrīdi. Par to ir atbildīgs skolotājs, kurš attiecīgajā telpā ir beidzis mācību stundu. Mācību telpas tiek regulāri uzkoptas. Ir ieviests kontroles institūciju veikto pārbaūžu aktu reģistrācijas žurnāls, pārbaūžu dokumenti ir pieejami pie RMDV direktora vietnieka saimnieciskajos jautājumos.

Izglītības iestādes telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas - tīras un kārtīgas. Izglītojamie regulāri seko darba vides uzturēšanai kārtībā.

Izglītības iestādei piederošā apkārtnē tiek sakopta un uzturēta kārtībā katru dienu, nepieciešamības gadījumā teritorija tiek kopta arī biežāk. Tā kā izglītības iestādes mācību korpus atrodas zaļajā zonā, nav nepieciešama teritorijas apzaļumošana. Skola rūpējas par zālāju regulāru uzturēšanu kārtībā attiecīgajos gadalaikos.

Atkritumu uzglabāšanā, savākšanā un likvidēšanā tiek ievērotas vides aizsardzības prasības.

Mākslas nama, kur atrodas Metāla izstrādājumu dizaina izglītības programmas darbnīcas, teritorija tiek uzkopta un labiekārtota, izvietotas dekoratīvās dārza skulptūras, ierīkoti zālāji, plānots bruģēt pagalmu.

Kosmētiskais remonts un logu maiņa tiek veikta arī dienesta viesnīcā, taču tuvāko gadu laikā nepieciešama dienesta viesnīcas ēkas siltināšana, ir izstrādāts tehniskais projekts, tiek meklētas iespējas piesaistīt līdzfinansējumu no ESF programmām.

Vērtējums: labi

4.6. izglītības iestādes resursi:

4.6.1. iekārtas un materiāltehniskie resursi

RMDV ir profesionālās vidējās izglītības programmu īstenošanai visas nepieciešamās telpas - Baznīcas ielā 34A, Rēzeknē, teritorijas kopējā platība 6525 kv.m. Metāla izstrādājumu dizaina izglītības programmas darbnīcas atrodas Rēzeknes Mākslas nama telpās, 18. Novembra ielā 26, Rēzeknē, teritorijas kopējā platība 6133 kv.m. Izglītojamajiem tiek nodrošināta arī dienesta viesnīca Raiņa ielā 9B, Rēzeknē, teritorijas kopējā platība 1442,1 kv.m. Profesionālās ievirzes programmu īstenošana notiek gan RMDV telpās Baznīcas ielā 34A, Rēzeknē, gan vairākās citās īstenošanas adresēs Latgales reģionā – Kaunatas vidusskolā (adrese: Rāznas iela 17,

Kaunatas pagasts, Rēzeknes novads LV 4622), Gaigalavas pamatskolā (adrese: Skolas iela 3, Gaigalava, Gaigalavas pagasts, LV-4618) un Sakstagala Jāņa Klīdzēja pamatskolā (adrese: Sakstagals, Skolas iela 13, Sakstagala pagasts, LV-4638).

Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša RMDV īstenoto izglītības programmu specifikai un izglītojamo skaitam. Skolā ir noteikta un ievērota kārtība telpu - kabinetu, bibliotēkas, datorklases u.c. materiāltehnisko līdzekļu izmantošanai. Izglītības iestādē ir bibliotēka un lasītava, 3 datorklases, metodiskais kabinets, lielā izstāžu zāle, mazā izstāžu zāle, 6 vispārizglītojošo mācību priekšmetu kabineti, profesionālo teorētisko mācību priekšmetu kabinets, 2 zīmētavas, 2 gleznotavas, veidotava, ģipšu glabātuve, rekvizītu kabinets. Izveidots tehnoloģiju kabinets, kurā notiek skolā iegādāto jaunāko tehnoloģiju demonstrējumi.

Ir nepieciešamie kabineti un darbnīcas profesionālo mācību priekšmetu apguves nodrošināšanai.

Plānots izveidot un iekārtot vēl vienu datorklasi, jo nepieciešamība pēc informācijas tehnoloģiju izmantošanas izglītības procesā pieaug.

Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā. Notiek regulāra to apkope un remonts. Izglītības programmas apgūvē izmanto mūsdienīgus materiāltehniskos līdzekļus, jaunākās tehnoloģijas (IT iekārtas, audio un videoiekārtas). Jaunas un modernas infrastruktūras pielāgošana profesionālās izglītības programmu sekmīgai apguvei atbilstoši radošo industriju darba tirgus prasībām”, Nr.2010/0187/3DP/3.1.1.1.0/10/IPIA/VIAA/002, ietvaros - mūsdienīgas tehnoloģiskās iekārtas, datortehnika, restaurācijas aprīkojums, katru gadu budžeta iespēju robežās aprīkojumu papildinot un modernizējot. Interneta pieslēgums ir brīvi pieejams izglītības iestādes darbības laikos (datorklasēs, vispārizglītojošo mācību priekšmetu kabinetos, bibliotēkā un lasītavā, skolotāju istabā, metodiskajos kabinetos).

Katru mācību gadu tiek plānota nepieciešamo mācību līdzekļu un pamatlīdzekļu iegāde. Izglītības iestādē tiek veikta materiāltehnisko līdzekļu uzskaitē, ir atbildīgās personas par materiāltehniskajiem līdzekļiem, to uzskaiti un tehnisko stāvokli.

Atbilstoši izglītības iestādes specifikai un izglītības programmu apguvei ir pieejamas atbilstošas mācību grāmatas un mācību līdzekļi. To izvēle ir pamatota, regulāri notiek fonda pārskatīšana un atjaunošana, kurā ietilpst mācību literatūra, profesionālā literatūra, daiļliteratūra, periodika.

Vērtējums: labi

4.6.2. personālrесursi;

Skolā ir viss izglītības programmu īstenošanai vajadzīgais personāls. Pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Izglītības iestādes vidējās izglītības posmā 2017./2018.mācību gadā strādā 37 pedagogi, no kuriem 32 ir pamatdarbā. Profesionālos mācību priekšmetus pasniedz 30 pedagogi, vispārizglītojošos - 11. 75% pedagogu ir pedagoģijas vai mākslas maģistri. Profesionālās ievirzes izglītības programmā strādā 6 pedagogi. Atsevišķas stundas tajā pasniedz arī profesionālās vidējās izglītības programmās strādājošie pedagogi.

Ir izstrādāts un tiek īstenots pedagogu profesionālās pilnveides plāns, tas regulāri tiek aktualizēts. Pedagogi aktīvi seko savai profesionālajai pilnveidei, izmanto tālākizglītības iespējas. Skolotāju istabā tiek izvietota informācija par iespējam piedalīties pedagogiem plānotajos pasākumos, kā arī tiek izkārtotas stundas, lai tas netraucētu mācību procesu. Pedagogu profesionālās pilnveides pasākumus organizē un koordinē izglītības metodiķe.

ESF projekta "Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos", Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001, ietvaros RMDV 24 pedagogi iesaistījās 3.aktivitātē, no kuriem 3 ieguva 2.kvalitātes pakāpi, 18 – 3.kvalitātes pakāpi, 3 – 4.kvalitātes pakāpi. Direktora vietiece mācību un audzināšanas darbā un viena no grupu audzinātājiem ieguvusi skolotāja – karjeras konsultanta sertifikātu.

Vispārīzglītojošo priekšmetu skolotāji darbojas Rēzeknes pilsētas Izglītības pārvaldes metodiskā centra rīkotajos pasākumos, arī kvalifikācijas paaugstināšanas kursos un citās profesionālās pilnveides aktivitātēs.

Restaurācijas izglītības programmas profesionālo mācību priekšmetu skolotāji sadarbojas ar restaurācijas centru Viļņā, kur minētās izglītības programmas pedagogi stažējās. Informācijas apmaiņas līmenī sadarbība notiek ar Polijas Kultūras un nacionālā mantojuma ministrijas Kultūras stratēģijas un Eiropas lietu departamentu, lai nodrošinātu tālākizglītības iespējas Varšavas mākslas akadēmijā.

Personāla kvalifikācijas paaugstināšana un pilnveide notiek atbilstoši RMDV specifikai – piedalīšanās ikgadējos plenēros un izstādēs, starptautisko izstāžu konkursu vērtēšanas komisijās Latvijā, Lietuvā un Baltkrievijā. Regulāri notiek skolotāju un administrācijas pieredzes apmaiņas braucieni uz PIKC Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolu, PIKC Daugavpils Mākslas vidusskolu „Saules skola“. Vadītāja kompetences pilnveidošanai direktors un viņa vietnieki atskaites periodā ir regulāri piedalījušies Latvijas Nacionālā kultūras centra rīkotajos semināros skolvadības jautājumos, apmeklējuši zinātniski praktiskās konferences, sekojuši publikācijām vadības teorijas jomā. Pedagogi piedalījušies arī citos semināros un konferencēs ārpus minēto projektu ietvariem. Ar 2017./2018.mācību gadu skola ir iesaistījusies IZM projektā, izveidojusi Cilvēkresursu attīstības plānu, kura īstenošana vēl vairāk paaugstinās skolas personālrեսursu līmeni un profesionālo kompetenci.

Vērtējums: labi

4.7. izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana;

4.7.1. izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana;

Izglītības iestādes pašvērtēšanas sistēma ir skaidri strukturēta un saplānota. Pašvērtēšana aptver visas izglītības iestādes jomas, tā ir regulāra – vismaz vienu reizi gadā. Pašvērtējums ir objektīvs un pamatots. Tā procesā ir iesaistīts viss personāls. Pašvērtēšanas procesā tiek konstatētas Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolas stiprās un vājās puses, kā arī izvirzīti nepieciešamie uzlabojumi, plānojot turpmāko darbību gan tuvākajā laika periodā, gan ilgtermiņā.

Skolas darbinieku novērtēšana notiek sistēmā "Novērtēšanas elektroniskās veidlapas informācijas sistēma". Katram mācību gadam tiek sagatavots un apstiprināts darba plāns, kā arī izveidots pārskats par iepriekšējā gada plāna izpildi. Katru mācību gadu tiek izvērtēti arī izglītojamo mācību sasniegumi, izglītības, audzināšanas un metodiskais darbs. Darbu plāno un analizē arī metodiskās komisijas, izglītības programmas, grupu audzinātājas, dienesta viesnīcas skolotāja, audzēkņu padome, bibliotēka. Sava darba pašvērtējumu katra mācību gada noslēgumā gatavo katrs pedagogs. Rezultāti tiek izvērtēti un pārrunāti dažādos līmeņos.

Izglītības iestādei ir izstrādāts plāns Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolas kā Profesionālās izglītības kompetences centra izveidei un Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolas attīstības stratēģija laika periodā līdz 2030. gadam. Plānošanas dokumentos ir veikta analīze,

izvērtēti iepriekšējo periodu rezultāti, izvirzītas prioritātes, noteikta iekšējo un ārējo faktoru ietekme.

Izglītības iestādē materiāltehnisko resursu atjaunošana tiek plānota.

Vērtējums: labi

4.7.2. izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība;

Skolā ir noteikta un darbojas vadības organizatoriskā struktūra, kas aptver visas izglītības iestādes darbības jomas. Atbilstoši Skolas nolikumam ir izveidota iestādes strukturālā shēma, noteikti administrācijas un darbinieku pienākumi. Skolas direktors plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi.

Darbinieku amata aprakstos precīzi noformulēti pienākumi un atbildība. Viņi strādā saskaņā ar amatu aprakstiem. Atbilstoši tiem darbinieki veic darba plānošanu, organizēšanu, koordināciju, kontroli, rezultātu analīzi. Administrācijai (direktoram un direktora vietniekiem), grāmatvedībai un lietvedībai ir noteikts apmeklētāju pieņemšanas laiks, kurš tiek ievērots.

Administrācija nodrošina informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi. Skolas domes sēdes notiek reizi mēnesī, tajās tiek aktualizēti, apspriesti izglītības iestādei svarīgi ar ikdienu saistīti jautājumi, pieņemti lēmumi.

Skolā ir pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija. Iestādes dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām, tie sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai.

Atbilstoši izglītības iestādes darba plānam tiek organizēts mācību un metodiskais darbs. Liela uzmanība tiek veltīta mākslas un dizaina izglītības popularizēšanai Austrumlatvijas mācību iestādēs. Metodiskās komisijas un izglītības programmas īsteno mācību gadam izvirzītos uzdevumus, pamats to darbam ir darba plāns. Sapulcēs tiek analizēti darba rezultāti, apstiprināti mācību vielas sadales plāni, prakses un pārbaudījumu programmas, izvērtētas skolas izglītības programmas, iesniegti priekšlikumi programmu pilnveidei. Sapulces tiek protokolētas. Metodisko darbu skolā koordinē izglītības metodiķe.

Vērtējums: labi

4.7.3. izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām.

Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolai ir regulāra sadarbība ar dibinātāju – LR Kultūras ministriju un Latvijas Nacionālo kultūras centru. Izglītības iestāde mērķtiecīgi sadarbojas arī ar pašvaldībām – Rēzeknes pilsētu, Rēzeknes novadu, Viļānu novadu, Ludzas novadu, Krāslavas novadu, Balvu novadu, Baltinavas novadu, Rugāju novadu, Preiļu novadu, Līvānu novadu, Riebiņu novadu – kopīgu projektu īstenošanā, izglītojamo un pedagogu darbu izstāžu rīkošanā minēto pilsētu un novadu izglītības iestādēs, tautas namos, mākslas un amatniecības centros, bibliotēkās un muzejos. Projektu un skolas popularizēšanas ietvaros ir sadarbība ar Latgales plānošanas reģiona attīstības padomi un Latgales reģiona attīstības aģentūru.

Lai pilnveidotu reģionālās kultūrvides procesus, RMDV jau vairāku gadu garumā sadarbojas ar nevalstiskajām organizācijām - Latvijas Mākslinieku savienību, Latgales mākslinieku kopu – popularizē Latgales mākslu Latvijā un aiz tās robežām, rīkojot un piedaloties izstādēs un plenēros; biedrību “Latgales Kultūras centra izdevniecība” – projekti grāmatu

sagatavošanā par reģiona kultūrvidi, kultūrizglītību, mākslu, līdzdalība Rēzeknes pilsētas kultūras pasākumos; tautas lietišķās mākslas studiju "Rēzeknes apriņķa pūdņiki" – jauno keramiķu (RMDV keramikas izstrādājumu dizaina izglītības programmas izglītojamo) prakses nodrošināšana pie Latgales keramiķiem, radošās darbnīcas kopā ar meistariem; Latvijas Kultūras fonda kopa "Pūdņiku skūla" – arī sadarbība radošajās darbnīcās un praksēs; Latvijas Restauratoru biedrību – Restaurācijas izglītības programmas pilnveidošanā un attīstībā; Latvijas Dizaineru savienību un Dizaina informācijas centru – informācijas apritē un izstāžu rīkošanā; Austrumlatvijas foto skolu LeonFoto jaunās Foto dizaina izglītības izveidē un īstenošanā. Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolai ir izveidojusies sadarbība ar vairākām augstākās izglītības iestādēm Latvijā. Liela loma ir Latvijas Mākslas akadēmijai. RMDV ēkā atrodas Latvijas Mākslas akadēmijas Latgales filiāle. Līdz ar to sadarbība ir ļoti regulāra - pedagogu sadarbība gan mācību procesa satūra aktualizēšanā, gan skašu–eksāmenu rezultātu izvērtēšanā; kopīgas izglītojamo un studentu darbu izstādes. Jau vairāku gadu garumā notiek arī sadarbība ar Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju (RTA) - Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolas pedagogi katru gadu piedalās RTA studentu kvalifikācijas eksāmenu komisijās; izglītojamo un studentu darbu izstāžu apmeklēšana, izglītojamo ekskursijas uz RTA fakultātēm un tikšanās ar mācītbspēkiem.

Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolas mākslas izglītības metodiskais centrs sniedz metodisku un pedagogisku palīdzību profesionālās ievirzes mākslas izglītības iestādēm Latgales reģionā, sadarbībā ar reģiona izglītības pārvaldēm regulāri organizē seminārus un apmācību kursus vispārīzglītojošo skolu vizuālās mākslas un tehnoloģiju skolotājiem.

Skolas popularizēšanos nolūkos Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskola aktīvi sadarbojas Rēzeknes pilsētas un Rēzeknes novada izglītības iestādēm - plenēros un radošajās darbnīcās tapušo darbu dāvināšana pirmsskolas izglītības iestādēm, kvalifikācijas darbi iestāžu telpās, regulāras darbu izstādes pamatskolās un vidusskolās, arī tautas namos.

RMDV ir sadarbība ar visu pašvaldību bāriņtiesām un sociālajiem dienestiem. Izglītības iestāde organizē ar mācību ekskursijas uz vietējiem vai ārpus reģiona uzņēmumiem, kā arī prakses pie darba devējiem. Vairāku gadu garumā izvērtusies sadarbība ar SIA „Dako”, Rēzekne, RSEZ SIA „Verems” (kokapstrāde), SIA “Zeize”, Rēzekne (interjera un reklāmas dizains), SIA „Kvadrāts” Rēzeknē (mēbeļu izgatavošana), Līvānu mākslas un amatniecības centru u.c. Tiek apmeklētas arī privātdarbnīcas un mākslas galerijas Rīgā, Viļņā.

Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolai ir daudzi sadarbības partneri ārvalstīs. Izglītības iestāde regulāri iesaistās starptautiskajos projektos, tā veicinot tās atpazīstamību un prestižu ārpus Latvijas robežām. Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskola izstrādā, gūst atbalstu un finansējumu Mūžizglītības programmas Erasmus+ apakšprogrammā. Katru gadu tās ir pedagogu pieredzes apmaiņas un izglītojamo prakses. Sadarbības partneri ir Itālijā, Īrijā, Spānijā, Bulgārijā, Slovākijā, Polijā, Portugālē, Lietuvā, Igaunijā, Lielbritānijā, Norvēģijā, Turcijā. Ir iecere piesaistīt sadarbības partnerus (mākslas un dizaina skolas, mākslas un dizaina centrus) no Somijas, Vācijas, Francijas, Zviedrijas.

Vērtējums: teicami

5. Citi sasniegumi (izglītības iestādei svarīgākais, specifiskais).

Paralēli mācību un radošajam darbam Skolā pēdējos gados izglītojamie visai aktīvi darbojas arī ārpus izglītības iestādes, visbiežāk izmantojot iespēju piedalīties aktivitātēs Austrumlatgales radošo pakalpojumu centrā „Zeimuļš” (Valodu diena, fotokonkurss ZOOM-IN” konkurss

Rēzeknes pilsētas erudīts 2015, 2016, 2017, komandu spēle „Mana sapņu izglītības iestāde”, diskusija „Tēja ar uzņēmējiem”, LR proklamēšanas dienai veltītie skrējieni „Ielpo Rēzekni”, u.c.). Dalība šajās aktivitātēs gan paplašina izglītojamo redzesloku, gan pilnveido dzīves pieredzi. Latviešu valodas un literatūras skolotāju vadībā dalība PIKC Kuldīgas tehnoloģiju un tūrisma tehnikuma rīkotajā konkursā, kas veltīts J.Jaunsudrabiņa 140.jubilejai (3.vieta un atzinība par piedalīšanos), atzinība par ieguldījumu Krišjāņa Valdemāra 190.jubilejai veltītajā pārspriedumu konkursā un šīs pašas izglītības iestādes pateicība par ieguldījumu grāmatas “Pro Patria III” tapšanā.

Par izglītojamo sasniegumiem liecina:

Atzinības raksts Apģērbu dizaina izglītības programmas izglītojamajai par dalību nacionālajā jauno profesionāļu meistarības konkursā “SkillsLatvia 2017”,

Atzinības raksts Apģērbu dizaina izglītības programmas izglītojamajām par dalību profesionālās izglītības iestāžu izglītojamo meistarības konkursā “Apģērbu dizainers”,

diplomi un atzinības raksti par sasniegumiem Dizaina dienā “Dizaina balss 2017” Madonā.

diploms Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolas izglītojamajam par iegūto II vietu Latvijas profesionālās vidējās izglītības iestāžu mākslas un dizaina izglītības programmu izglītojamo konkursā “Ziedoņa zīmē”,

atzinības raksti par dalību reģionālajās angļu valodas un kulturoloģijas olimpiādēs, un vairāki citi atzinības raksti un diplomi.

Skola īsteno dažādas radošas aktivitātes: tēlnieku simpoziji “Likteņlaiva”, “Rūsiņa diena”, “Radošais gleznojums”, izstādes “Logs uz senatni”, “Latgales segas stāsts” u.c.

Skolas pedagogi iesaistās izglītojošā darbā ārpus skolas, piedāvājot lekcijas, vadot diskusijas.

Katru gadu skolā tiek īstenots kāds projekts kultūrvēsturiskā mantojuma izpētei. Piemēram, “Latgales segas stāsts”, “Koka mežģīnes” utt..

Vērtējums: labi

6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem).

Lai sekmīgi īstenotu un piedāvātu profesionālās kultūrizglītības apguvi, RMDV ir izvirzījusi četrus stratēģiskus mērķus sasniegšanai:

- Tehnoloģiski attīstīta un pievilcīga mācību vide;
- Izglītojamo un pedagogu profesionālā pilnveide vietējā un starptautiskajā mērogā. Talantu un izcilību veidošana;
- Izglītības process un programmu pilnveide. Identitātes un kultūras mantojuma simbioze jaunākajās tehnoloģijās un to pielietojumā izglītības procesā. Mobilas, darba tirgū pieprasītas izglītības programmas, mūžizglītība un tālākizglītība;
- Kultūrvides attīstība. RMDV veicina mākslas un dizaina attīstību Austrumlatvijā, piedalās kultūras telpas un kultūrvides veidošanā, veicināt mākslas un dizaina attīstību reģionā.

Lai sasniegtu šos mērķus, RMDV ir izstrādājusi uzdevumus. Uzdevumi pakārtoti mērķu stratēģiskajā ietvarā.

Mērķis: Tehnoloģiski attīstīta un pievilcīga mācību vide.

- Pielietot jaunākās un informācijas tehnoloģijas, metodes mācību procesā, pilnveidojot esošās un radot jaunas izglītības programmas;
- Uzlabot izglītības iestādes infrastruktūru un radīt pievilcīgu, kvalitatīvu mācību vidi;
- Videi draudzīgi dienesta viesnīcas un izglītības iestādes ēku apsaimniekošanas risinājumi - energoefektivitātes paaugstināšana, energoefektīvs apgaismojums.

Mērķis: Izglītojamo un pedagogu profesionālā pilnveide vietējā un starptautiskajā mērogā. Talantu un izcilību veidošana.

- Pilnveidot pedagogu kapacitāti, nodrošinot tālākizglītību un pieredzes apguvi dažādos līmeņos;
- Izveidot reģionālu tālākizglītības un mūžizglītības centru mākslas un dizaina jomā;
- Nodrošināt RMDV pedagogu un izglītojamo starptautiskās sadarbības, prakses un mobilitāti.

Mērķis: Izglītības process un programmu pilnveide. Identitātes un kultūras mantojuma simbioze jaunākajās tehnoloģijās un to pielietojumā izglītības procesā. Mobilas, darba tirgū pieprasītas izglītības programmas, mūžizglītība un tālākizglītība.

- Pielietot jaunākās un informācijas tehnoloģijas, metodes mācību procesā, pilnveidojot esošās un radot jaunas izglītības programmas;
- Attīstīt mākslas restaurācijas centru, izpētot kultūras mantojumu, saglabājot un radot jaunu pievienoto vērtību.

Mērķis: Kultūrvides attīstība. RMDV veicina mākslas un dizaina attīstību Austrumlatvijā, piedalās kultūras telpas un kultūrvides veidošanā:

- Veidot radošu sadarbību ar nacionālajām un ārzemju dizaina un mākslas izglītības iestādēm, radošās industrijas institūcijām;
- Nodrošināt RMDV starptautisko sadarbību un atpazīstamību.

Direktors

/paraksts/

O.Zvejsalnieks

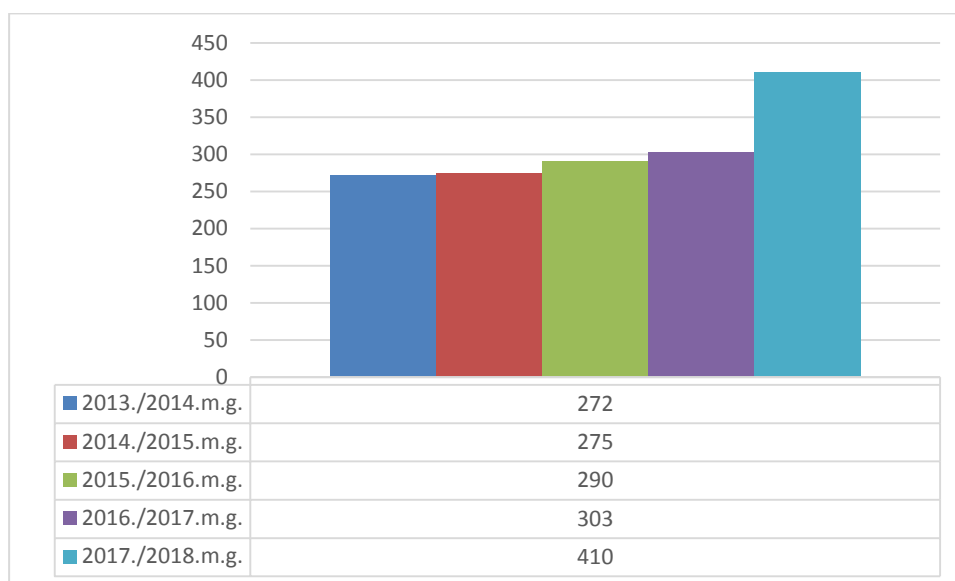
SASKAŅOTS

LR Kultūras ministrija

Kvalifikācijas eksāmenu rezultāti pēdējos 3 mācību gados

Mācību gads	Balles	Interjera dizains	Tekstilizstrādājumu dizains	Apģērbu dizains	Koka izstrādājumu dizains	Keramikas izstrādājumu dizains	Metāla izstrādājumu dizains	Restaurācija	Vides dizains	Mākslas	Kopā
2016./2017.	5 balles										-
	6 balles	1									1
	7 balles				1						1
	8 balles	2			1			1		1	5
	9 balles	1	1	2	1			1		3	9
	10 balles		1	1				1		2	5
2015./2016.	5 balles										-
	6 balles										-
	7 balles			2							2
	8 balles		1	3	2	1	1	1	1		10
	9 balles		1	1	1		3	2	3	6	17
	10 balles		1						2	2	5
2014/2015.	5 balles										-
	6 balles		1								1
	7 balles					1					1
	8 balles			3	2			3	1	2	11
	9 balles		1		5	1	3	1		3	12
	10 balles				1			1	1	2	5

RMDV izglītojamo skaita dinamika pēdējos 5 mācību gados



Atskaitīto izglītojamo skaits pēdējos trijos mācību gados profesionālās vidējās
izglītības programmās

	2016./2017. mācību gads	2015./2016. mācību gads	2014./2015. mācību gads
Izglītojamo skaits mācību gada sākumā profesionālās vidējās izglītības programmās	111	113	130
Atskaitīto izglītojamo skaits	15	11	11
Absolventu skaits	21	34	32

Informācija par izglītības iestādes profesionālās vidējās izglītības programmu
pēdējo triju mācību gadu absolventiem

Izglītības programma	Absolventu skaits	Tālākās gaitas: studē augstskolā, strādā profesijā					
		studē Latvijas augstskolās (studējošo skaits)		studē ārvalstīs (studējošo skaits)		strādā profesijā kultūras un radošās industrijas nozarē (skaits)	strādā citā profesijā (skaits)
		kultūrizglītības nozarē	citā nozarē	Kultūr- izglītības nozarē	citā nozarē		
Tekstil- izstrādājumu dizains	6	2	1			1	2
Koka izstrādājumu dizains	18	3	6			4	5
Restaurācija	12	1	4			1	6
Apģērbu dizains	9	2	2	1		1	3
Mākslas	20	12	3			2	3
Interjera dizains	4	1	2				1
Metāla izstrādājumu dizains	7	5				1	1
Keramikas izstrādājumu dizains	4	3	1				
Vides dizains	5	1	2	1		1	

Skolotāju profesionālās pilnveides aktivitāšu apkopojums
par pēdējiem trim mācību gadiem

Vispārizglītojošo mācību priekšmetu skolotāju tālākizglītība

Skolotāju skaits – 11.

Profesionālās kompetences paaugstināšanas pasākumu skaits pedagoģijā, psiholoģijā	Profesionālās kompetences paaugstināšanas pasākumu skaits specialitātē	Aktivitātes bez stundu norādes
52	43	2

Profesionālo mācību priekšmetu skolotāju tālākizglītība

Skolotāju skaits – 26

Profesionālās kompetences paaugstināšanas pasākumu skaits pedagoģijā, psiholoģijā	Profesionālās kompetences paaugstināšanas pasākumu skaits kultūrizglītības nozarē, specialitātē	Aktivitātes bez stundu norādes
64	64	6

Visi skolotāji ir apmeklējuši obligātos audzināšanas kursus un kursus par bērnu tiesībām.

Divas skolotājas ieguvušas skolotāja - mentora kvalifikāciju.

Divas skolotājas ieguvušas skolotāja – karjeras konsultanta sertifikātu.