

# Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskola

2019./2020. m. g.

## Labās prakses piemērs mācību darba organizēšanai attālinātās apmācības apstākļos

**Skolotājs:** Diāna Gaidule

**Mācību priekšmets:** Matemātika

**Kurss, grupas:** 2. (Rekl,M)

**Tēma:** Prizma un tās elementi

**Sasniedzamais rezultāts:**

- Nosaka prizmas veidu – slīpa, taisna, regulāra, neregulāra – pēc dotā modeļa vai analizējot doto informāciju.
- Attēlo prizmu paralēlā projekcijā, veidojot tekstam atbilstošu uzskatāmu zīmējumu un lietojot pieņemtos apzīmējumus.
- Aprēķina taisnas prizmas šķautņu, augstuma, diagonāļu garumus, leņķa starp taisni un plakni, leņķa starp plaknēm lielumus, izmantojot plaknes figūru īpašības.
- Lieto jēdzienus – taisna prizma, regulāra prizma, paralēlskaltnis, skaldne, šķautne, augstums, prizmas diagonāle, skaldnes diagonāle, diagonālšķēlums, prizmas virsma –, plānojot risinājuma gaitu, definējot prizmas un salīdzinot to īpašības.

**Metodiskie paņēmieni un mācību organizācijas formas:**

- IT un interneta izmantošana (Gmail meet, uzdevumi.lv) darbā.
- Darbs ar mācību grāmatu.

**Metodiskais nodrošinājums mācīšanās / idejas īstenošanai:**

- Vienas (teorijas) skaidrojumam (kā arī uzdevumu risināšanai no mācību grāmatas) tika izmantota **gmail meet konference** tiešsaistē.
- Vienas atkārtojumam un pārbaudei tika izmantota saite **uzdevumi.lv**, kur katram audzēknim uz e-klasi tika aizsūtīts uzaicinājums uz darbu “Prizmas elementi” (uz noteikto laiku).

**Atgriezeniskā saite:**

Darbs uzdevumi.lv satur gan teorētiska, gan praktiska satura uzdevumus. Tas palīdz audzēknim atkārtot mācāmo vielu un izpildīt praktiskus uzdevumus. Pēc darba izpildes un skolotāja pārbaudes, audzēknis apskata savas kļūdas (ja tādas ir). Skolotājs konstatē trūkumus, lai novērstu tos turpmākajā darbā.

**Mācību sasniegumu vērtēšana:**

Darbs uzdevumi.lv tiek vērtēts ar i/ni.

## **Jaunieģūtās pieredzes rezultātu apkopojums, izvēlētās apmācības organizācijas formas izvērtējums**

Plusi:

- Tiešsaistē audzēkņiem ir iespēja uzdot jautājumus, lai skolotājs izskaidrotu kādu daļu no mācāmās vielas.
- Skolotājam ir priekšstats par audzēkņa ieinteresētību apģūt vielu.
- Darbs labi pārskatāms un labojams skolotājam.

Mīnusi:

- Tiešsaistē ne visiem audzēkņiem ir ieslēģta skaņa un video, tāģēc skolotājam nav pārliecģbas, ka viņu klausās.
- Ne visiem audzēkņiem ir jaudģgs internets un dators, tāģēc var zģst kvalitāte bildei un skaņai.
- Labojot darbu uzdevumi.lv, diemģģel trģkst risināģuma gaitas. Tāģēc nopietnākos un lielākos darbos audzēkņiem tiek prasģts sģģģģt arī risināģuma gaitas (foto WhatsApp vai e-klasģ).