

Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskola
Bibliotēkas un Audzinātāju metodiskās komisijas kopdarbs
2022./2023. mācību gadā
Pasākums “Es tā redzu”

Autori:

Liena Poiša, metodiskās komisijas vadītāja,
Iveta Ratnika,
Sandra Kļaviņa,
Diāna Gaidule,
Jūlija Kurmeļova,
Skaidrīte Romančuka,
Gunta Tjanginska,
Aira Medne,
Irina Laganovska Vesere,
Marija Dumpe – Eisaka

Mērķis: popularizēt bibliotēkā pieejamo plašo mākslas grāmatu krājumu, izveidojot kolāžas no mākslas darbu kopijām, kā arī attīstīt sadarbības prasmes saliedējot audzēkņiem kopējam darbam.

Uzdevumi:

1. Apmeklējot bibliotēku, atrast grāmatās, sev vēlamu, tīkamo mākslas darbu, to nokopēt.
2. Izdomāt vienu kolāžas tēmu, izvēlēties nepieciešamos darba materiālus.
3. Audzināšanas stundās izveidot kolāžu, bet ar nosacījumu, ka katrs dalībnieks piedalās kolāžas veidošanā.
4. Izveidoto kolāžu novietot bibliotēkā uz sagatavotajiem statīviem.
5. Novērtēt iesniegtās kolāžas.

Apraksts:

20.01.2023 sadarbībā ar mākslu nodaļas pasniedzējiem RMDV bibliotēkā norisinājās pasākums “Es tā redzu”. Nedēļas garumā izglītojamie apmeklēja bibliotēku, skatījās dažādu mākslinieku reprodukciju albumus un izvēlējās sev tīkamāko mākslas darbu. Audzēkņiem mākslinieks un darba nosaukums bija jāiegaumē. Nedēļas laikā audzēkņi

izdomāja kolāžas koncepciju, lai tajā atspoguļotos arī savas izglītības programmas elementi. Audzināšanas stundā izglītojamie veidoja kolāžas. Pasākuma mērķis bija popularizēt bibliotēkas plašo mākslas grāmatu krājumu, izveidojot kolāžas no mākslas darbu kopijām, kā arī saliedēt audzēkņus kopējam darbam.

Darbus vērtēja audzēkņu padomes pārstāvji, kas par labāko atzina Mākslu programmas 3. un 4. kursa izveidoto kolāžu.

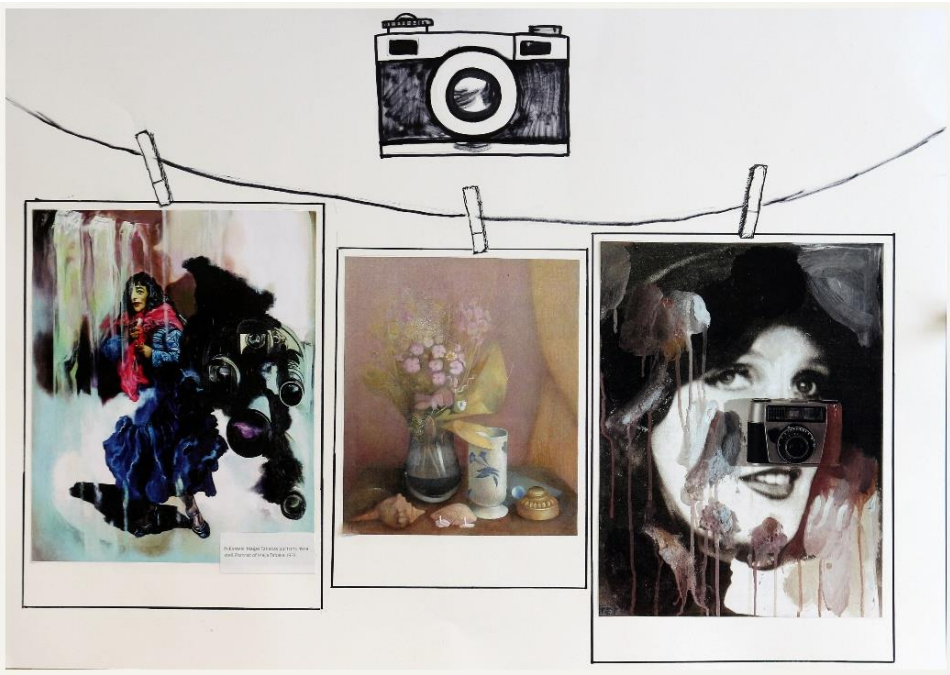
Pasākums notika bibliotēkarei sadarbojoties ar mākslu programmas pasniedzējiem, audzēkņu padomi un audzinātājiem.

Audzēkņu sasniegtais rezultāts:













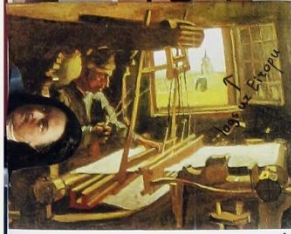
Esi Viņņas
Kopšies par
Savu darbu.



Pēdējo četru gadu laikā
audzis gan nodrošināto sa-
biedrībā balstītu sociālo pas-
kaļpoņumu apjomu. Rāzēkne
dzīvojošajām ģimenēm, ku-
rās aug bērns ar funkcionā-
liem bērniem, trīnām
ar īpašiem vajadzībām,
mācību vajadzībām, un
sīkāk pastā
stā sociālo pas-
nemšana.



Respektā
objektu saistībā,
dovums atbilst vārdam.



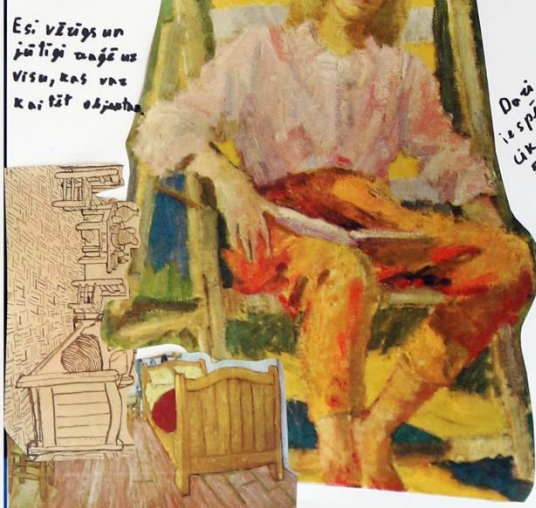
Apstādā visas objektus
at vienu da atbildu



Nemākulība nav
attaisnojums sīktam
darbam.

Nauzņemies
un nesāc darbu
ja tev nav tam
atbilstošas
Kvalifikācijas.

Atvain,
ke nāms objektus,
bet darbs ir dar,
katrāda atbilstošas
ipājas.



Esi vēlēgs un
jūtīgi tagā uz
visu, kas var
kai tāt objektu

Dovi, cik maz vien
ispējams, bet tie labi,
cik vien iespējams,
Tāpat izglītība un
attīstība un
pilnveidīga darba nos
uzskatī: par obligātu



$$F = G \frac{m_1 m_2}{r^2}$$

Objektu vārdē
augstākā par
Paša personību





